Turun ammatti-instituutti
Åbo yrkesinstitut

toimintakertomus • verksamhetsberättelse

2004

TURUN AMMATTI-INSTITUUTTI
ÅBO YRKESINSTITUT

Ammattiopetuskeskus
Kellonsoittajankatu 9-11
PL 955, 20101 Turku

puhelin (02) 2633 3000
faksi (02) 2633 3753

internet:
www.turkuai.fi

sähköpostit:
info@turkuai.fi
etunimi.sukunimi@turkuai.fi

Toimitus & taitto: Satu Hatakka
Kuvat: TAI:n kuva-arkisto
Käännökset s. 8 ja 9: Kielipalvelu Palmroth Oy
Painopaikka: Newprint Oy 2005

Sisältö

4 Turun ammatti-instituutin strategia
5 Organisaatio
6 Vuoden tapaukset 2004 . . .
8 Rehtorin katsaus
8 Ammattiopetuslautakunnan puheenjohtaja
10 Kauppa ja ravitsemispalvelut - ala kiinnostaa edelleen / efterfrågad bransch
12 Kauppa ja tietotekniikka
14 Handel och data
14 Hotelli-, ravintola,- catering- ja matkailuala
16 Tekniikka - vetovoimaisuus kasvussa
18 Vaatetus-, elintarvike-, laboratorio- ja kemianala
20 Autoala ja logistiikka, rakennus-, puu- ja maanmittausala
22 Kone-, metalli- ja talotekniikka-ala
22 Sähkö- ja painoviestintäala
24 Terveys ja hyvinvointi - asiantuntevuutta ja luovuutta
26 Kauneudenhoitoala
26 Sosiaali- ja terveysala
28 Koti-, laitostalous- ja puhdistuspalveluala
29 Stipendit
30 Taitaja 2005 viittä vaille valmis
32 Aikuiskoulutus - hankkeista hyviä kokemuksia
34 Aikuiskoulutus - liiketalous ja ravitsemispalvelut
34 Aikuiskoulutus - tekniikka
36 Aikuiskoulutus - terveys ja hyvinvointi
36 Aikuiskoulutus - KV-yksikkö
38 Oppisopimus
40 Kansainvälinen toiminta
42 Kehittyvä koulu
44 Sisäpiirissä
45 Tilinpäätös 2004
46 Poimintoja uutisosumista 2004

TURUN AMMATTI-INSTITUUTIN TEHTÄVÄ

Turun ammatti-instituutti – Åbo yrkesinstitut on Suomen suurimpia toisen asteen oppilaitoksia. Tarjoamme nuorille ja aikuisille laaja-alaista ammatillista koulutusta yhteistyössä työelämän kanssa tekniikan, terveyden ja hyvinvoinnin sekä kaupan ja ravitsemispalvelujen aloilla.

Nuorisoasteen ja aikuiskoulutuksen peruskoulutuksesta ammattiin valmistuu vuosittain yhteensä yli tuhat opiskelijaa. Lisäksi aikuiskoulutusyksikkö tarjoaa Turun seutukunnalle laajan ja monia ammattialoja käsittävän lisäkoulutusmahdollisuuden.

TOIMINTA-AJATUS

Monialainen Turun ammatti-instituutti – Åbo yrkesinstitut on osaava, kehittyvä ja verkostoitunut eurooppalaisen ammattisivistyksen keskus kaikenikäisille opiskelijoille.

VISIO 2010

Turun ammatti-instituutti – Åbo yrkesinstitut on Varsinais-Suomen ammatillisen koulutuksen merkkituote, joka luo pohjan sekä yksilön että elinkeinoelämän menestymiselle muuttuvassa maailmassa.

STRATEGISET PAINOPISTEET

- opiskelijan oppimisen ja kasvun tukeminen
- henkilöstön kehittyminen
- opetusmenetelmien monipuolistaminen
- työelämäyhteydet ja alueellinen yhteistyö

ARVOT

Asiakaslähtöisyys ja sisäinen yrittäjyys näkyy suhtautumisessamme toisiimme ja luottamuksena siihen, että kaikki haluavat ja kykenevät asettamaan tavoitteita ja ottamaan vastuuta. Tavoittelemme myös oma-aloitteisuutta, joustavuutta ja sinnikkyyttä investoimalla oppimiseen ja itsensä kehittämiseen.

Kestävä kehitys

Kestävä kehitys näkyy kestävän kehityksen eri ulottuvuuksien mukaisena toimintana; Sosiaalinen kestävyys on terveitä elämäntapoja, oikeudenmukaisuutta ja hyviä ihmissuhteita. Taloudellisesti kestävässä toiminnassa ei tuhlata raaka-aineita eikä energiaa. Kulttuurinen kestävyys mahdollistaa monikulttuurisen oppimisympäristön, jossa arvostetaan ja välitetään suomalaista kulttuuria ja perinnettä. Ekologinen kestävyys on luonnon monimuotoisuutta ja puhtaan luonnon säilyttämistä tuleville sukupolville.

Osaaminen ja luovuus

Osaaminen ja luovuus näkyy karttuvana ja ajantasaisena tietona, uusia vaihtoehtoja etsivänä ja sujuvana toimintana, käytännön taitoina sekä kykynä ratkaista ongelmia.

Oikeudenmukaisuus

Yksilön kunnioittaminen näkyy tasapuolisena tukena kasvulle ja kehittymiselle sekä toisten huomioon ottamisena.

Yhteistyö

Yhteistyö näkyy yhteistyötaitoina, tiimityöskentelynä, yhteistyönä kotien kanssa sekä muiden hallintokuntien ja luottamusmiesten kanssa ja yhteistyönä muiden oppilaitosten, yritysten ja työelämän edustajien kanssa paikallisesti, alueellisesti ja kansainvälisesti.

AMMATTIOPETUSLAUTAKUNTA

Johtava rehtori			
Ammattiopetus-keskus	Opetuksen tulosalueet		
Hallinto ja kehittäminen	Kauppa ja ravitsemispalvelut	Tekniikka	Terveys ja hyvinvointi
• Kehitysyksikkö • Taloushallinto-yksikkö • Oppisopimus-koulutus • Aikuiskoulutus	• Kaupan ja tietotekniikan ala • Handel och data • Hotelli-, ravintola-, catering- ja matkailuala	• Kone-, metalli- ja talotekniikka-ala • Autoala ja logistiikka, rakennus-, puu- ja maanmittausala • Sähkö-, elektroniikka- ja painoviestintäala • Vaatetus-, elintarvike-, laboratorio- ja kemianala	• Lääkeala sekä sosiaali- ja terveysala, hius- ja kauneudenhoitoala • Koti-, laitostalous- ja puhdistuspalveluala

Organisaatio

OPERATIIVINEN JOHTORYHMÄ

Terhi Hotokka, rehtori
Markku Häyrinen, hallintojohtaja
Pekka Koivisto, johtava koulutus-tarkastaja
Pia Lagercrantz, kehitysjohtaja
Päivi Lehtinen, aikuiskoulutus-johtaja
Seija Mattila, johtava rehtori
Liisa Saarelainen, lehtori, opetus-henkilöstön edustaja
Marja-Helena Salmio, rehtori
Kari Savola, hankitsija, muun henkilöstön edustaja
Olavi Solin, rehtori
Satu Hatakka, tiedottaja, asiantuntija
Juhani Joenpolvi, koulutussuun-nittelija, asiantuntija
Maarit Rintala, taloussihteeri, johtoryhmän sihteeri

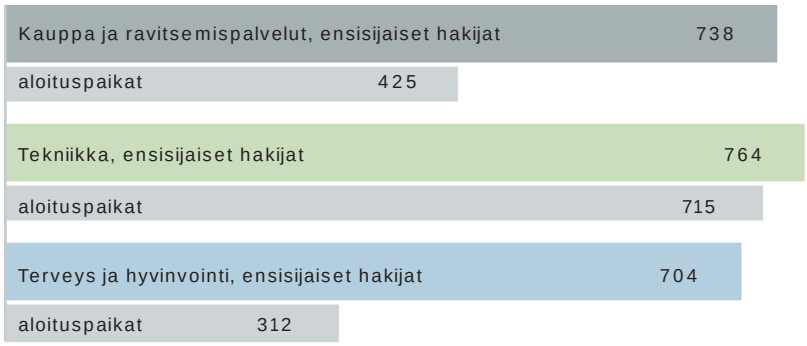
AMMATTIOPETUS-LAUTAKUNTA

Ville Auvinen (vpj)
Lea Huuhtanen
Seppo Isotalo
Seppo Järvinen
Kirsti Kari
Sirkka-Liisa Kavén
Katja Lairolahti
Salla Laurilehto
Juhani Lento
Heimo Mäkilä
Eija Nieminen
Mika Stepanoff (pj)
Marja-Liisa Ulmanen
Mika Helva (kh:n edust.)

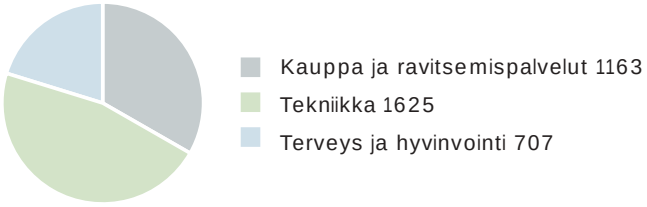
RUOTSINKIELINEN JAOSTO

Håkan Hjelm
Irene Laatikainen-Andersson (vpj)
Carita Pomrén (pj)
Jan Sipilä
Susan Sundback
Mirja Hovirinta (kh:n edust.)

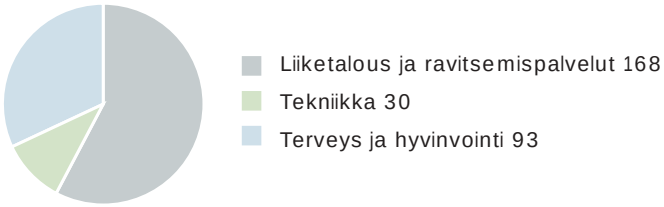
ENSISIJAISET HAKIJAT (yht. 2206) JA ALOITUSPAIKAT (yht. 1452)



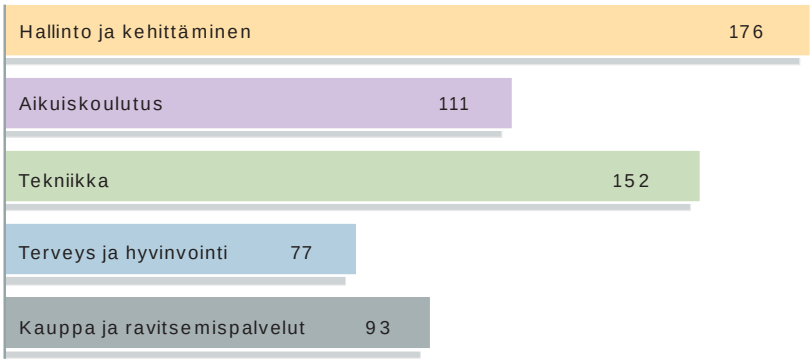
NUORISOASTEEN PERUSTUTKINTOJEN OPISKELIJAT (yhteensä 3495)



AIKUISKOULUTUKSEN PERUSTUTKINTOJEN OPISKELIJAT (yhteensä 291)



HENKILÖSTÖ TULOSALUEITTAIN (yhteensä 609)



Vuoden tapaukset 2004 . . .

- Kaupunginvaltuusto hyväksyi ammatillisen opetustoimen uuden johtosäännön tulemaan voimaan 1.1.2004.
- Taitaja 2004 -loppukilpailuun päässeille TAI:n edustajille järjestettiin yhteinen koulutuspäivä 9.1. Samassa tilaisuudessa joukkue ja valmentajat esiteltiin medialle.
- Maahanmuuttajien opintosetelikokeilu alkoi tammikuussa. Kokeilun tarkoituksena on saada kokemuksia opintosetelin kannustavuudesta opiskeluun aloittamiseen sekä sen soveltuvuudesta aikuisopintojen rahoitusmuodoksi. Opintoseteli on henkilökohtainen apuraha (100 euroa), jolla opiskelija voi maksaa kurssimaksuja kaikissa julkisen valvonnan alaisissa oppilaitoksissa.
- 13.1. Teuvo Aho aloitti koulutusvastaavana auto- ja logistiikka-alalla sekä rakennus-, puu-, maanmittaus- ja talotekniikka-alalla.
- Tekniikan tulosalueen “TAIdolla töitä” -tabloid ilmestyi 20.1. Turun Sanomien liitteenä. Turun Sanomien teettämän tutkimuksen mukaan liite saavutti lukijakunnan huomion erinomaisesti. Peräti 85% haastatelluista oli havainnut liitteen ja 76% ilmoitti lukeneensa sitä. Liitteen havaintoarvo ja lukuarvo olivat erittäin korkeat. Liitettä luonnehdittiin selkeäksi, hyödylliseksi ja kiinnostavaksi.
- Taitaja 2004 -loppukilpailut käytiin 22.-24.1. Seinäjoella. Ammatti-instituutista mukana oli 26 kilpailijaa 16 eri lajissa. Ilari Lindstedt voitti kultaa lihatuotteen valmistuksessa ja Johanna Salkimo ja Tuomas Rainio pronssia mekatroniikan parikilpailussa. Pistesijojakin tuli ropisten. Kolmepäiväisissä ammattitaitokilpailussa ratkottiin suomenmestaruuksia 36 lajissa.
- Ns. kaksoistutkinnon esittelytilaisuus pidettiin 28.1. Kellonsoittajankadulla. Tilaisuudessa oli runsas joukko asiasta kiinnostuneita.
- Aninkaisten ja Kellonsoittajankadun koulutalojen kaksoistutkintoluokat esittivät Wanhojentansseja 13.2.
- Tekniikan tulosalueen koulutus esittäytyi Turku TV:n nuortenmakasiinissa kolmasti helmi-maaliskuun aikana. Tekniikka Rules -ohjelmat lähetettiin 24.2., 2.3. ja 9.3.
- Hotelli-, ravintola ja matkailualan koulutusyksikössä Lemminkäisenkadulla järjestettiin kokki- ja tarjoilijaopiskelijoiden SM-kilpailut 11.-12.3.
- Opiskelija Outi Ojala voitti Helsingissä 12.3. pidetyn L’Oreal–junior värimestaruuskilpailun.
- Opiskelijat Heidi Suomela ja Kaisa Pekkala edustivat ammatti-instituuttia hienosti Helsingissä 13.3. pidetyssä kansainvälisessä Hair Open 2004 Junior Ladies –kilpailussa. Heidi Suomela oli kahdeksas (kansallisen sarjan 2. sija) ja Kaisa Pekkala jaetulla 10. sijalla (kansallisen sarjan jaettu 4. sija).
- Maaliskuussa otettiin käyttöön uusi ura- ja rekrytointipalvelu Uralinja.net. Palvelun kautta työnantaja voi tutustua oppilaitoksesta valmistuviin ja jo valmistuneisiin opiskelijoihin ja saada samalla oma organisaationsa näkyviin. Uralinja.netissä voi myös ilmoittaa avoimista työssäoppimis- ja työpaikoista.
- Kahdeksan Turun alueen koulutusorganisaation yhteistyöprojekti Aboavita päättyi keväällä. Maahanmuuttajille suunnatun hankkeen tulokset olivat niin rohkaisevia, että toteuttajaverkoston jäsenet päättivät allekirjoittaa uuden yhteistyösopimuksen Aboavitan loppuseminaarin yhteydessä Turun AKK:n auditoriossa 30.3.
- Aikuiskoulutuksen maskeeraajaopiskelijat toivat kultaa ja kunniaa Cidescon järjestämässä fantasiamaskeerauksen suomenmestaruuskilpailussa. Sabina Segerström voitti kilpailun, kolmanneksi tuli Heidi Pehkonen ja neljännen sijan vei Mira Taponen.
- Turun Taitaja 2005 –kilpailulajit vahvistettiin huhtikuussa Skills Finland ry:n hallituksen kokouksessa.
- Turun Taitaja 2005 –kilpailujen yhteistyösopimus Turkuhalli Elysée Arenan kanssa allekirjoitettiin 2.4.
- Uusien tutor-oppaiden koulutus alkoi 7.4. Koulutettavia oli kaikkiaan 160.
- Kauneudenhoitoalan opiskelijat tarjosivat maksullista meikkausopastusta instituutin naisille 7.-8.4. Asiakkaat ehostettiin ja kammattiin ja samalla he saivat opastusta meikin teossa ja hiusten laitossa.
- Vaatetusalan koulutusyksikkö järjesti kirpputorin Aninkaisten koulutalossa 15.4. Myynnissä oli vaatteita, nappeja, solkia yms.
- Henkilöstön työtyytyväisyyskysely toteutettiin 14.-23.4. Kyselyyn kävi määräaikaan mennessä vastaamassa 280 ammatti-instituuttilaista. Henkilöstön yleisen työtyytyväisyyden keskiarvoksi tuli 3,75.
- Turun Taitaja 2005 –kilpailujen ohjausryhmät kokoontuivat ensimmäisen kerran 20.4. Turun Messu- ja Kongressikeskuksessa.
- Peltolan koulutalon opiskelijat Oskari Makkonen, Niko Heiniö ja Joonas Saralehto edustivat Turun ammatti-instituuttia Saku ry:n kulttuurikisoissa Kajaanissa 20.-22.4. Pojat uusivat viimevuotiset kultansa kovatasoisessa kilpailussa. Oskari osallistui yksintanssiin ja Niko ja Joonas rap-musiikkisarjaan. Pojat pyydettiin jälleen myös esiintymään kilpailujen suuressa iltajuhlassa. Kilpailijoita Kajaanissa oli ympäri Suomea, yhteensä lähes 500 nuorta.
- Opiskelijoiden käsityksiä ja mielipiteitä opetuksesta ja opiskelusta kartoitettiin opiskelijakyselyllä 3.–14.5. Kyselyyn vastasi 1470 opiskelijaa (47 %). Yleisen opiskelutyytyväisyyden keskiarvo oli 3,7.

11.5.

Henkilöstön kevätkirmaus vietettiin kulttuurihistoriallisessa Liedon Vanhalinnassa11.5. Kirmauksessa oli mahdollisuus tutustua Vanhalinnan museoihin ja näyttelyihin sekä Linnavuoren luontoon.

- Vuoden Aikulainen julkistettiin 11.5. Aikuiskoulutuksen henkilökunnan antamien äänien perusteella valituksi tuli ohjaava kouluttaja Ville Suomäki, joka palkittiin kevätkirmauksessa.
- Turun kaupungin ansiomerkkien saajille järjestettiin juhlatilaisuus 14.5. kaupunginteatterissa. Ansiomerkkejä myönnettiin myös usealle ammatti-instituuttilaiselle. 30 vuoden palveluksesta palkittiin 8 TAI:n konkaria ja 20 vuoden palveluksesta 27. Kaikkiaan ansiomerkkien saajia oli noin 680.
- Ammatti-instituutin opiskelijat äänestivät vuoden 2004 hyvät tyypit kussakin koulutalossa. Ehdolla oli koko Turun ammatti-instituutin henkilöstö.
- Turun ammatti-instituutin ylioppilasjuhlaa vietettiin perjantaina 28.5. konserttitalossa.
- Kaupan ja ravitsemispalvelujen, tekniikan sekä terveyden ja hyvinvoinnin tulosalueen valmistuvat opiskelijat saivat tutkintotodistuksensa perjantaina 28.5. konserttitalossa pidetyissä valmistujaisjuhlissa. Enheten för handel och data juhlisti valmistuvia opiskelijoitaan lauantaina 29.5. Kellonsoittajankadun juhlasalissa.
- Opiskelijatyönä tehdyt omakotitalot huutokaupattiin 27.5. Taivassalonkatu 7:ssä sijaitseva talo vaihtoi omistajaa 273 500 euron hintaan. Taivassalonkatu 10 sai uudet omistajat 221 000 eurolla.

- Maahanmuuttajakoulutuksen konditoria-alan opiskelijat pitivät kesäkahvilaa ammatti-instituutin Aninkaisten Herkun myymälässä 1.–23.6. Tarjolla oli mm. kesäisiä herkkuja eri kulttuureista.
- Hiusalan maahanmuuttajaopiskelijat pyörittivät kesäkampaamoa Nahkurinkadulla 16.7. asti. Kesähiukset sai ojennukseen 5 eurolla.
- Painoviestintä- ja sähköalan sekä koti-, laitostalous- ja puhdistuspalvelualan uudet koulutusvastaavat astuivat remmiin 1.8. Asiasta päätti ammattiopetuslautakunta 16.6. Koti-, laitostalous- ja puhdistuspalvelualan koulutusvastaavana aloitti Anna-Liisa Lindström, painoviestintä- ja sähköalan koulutusvastaavana Timo Mäkilä.
- Uuden henkilöstön perehdyttämistilaisuus pidettiin 5.8. Kellonsoittajankadun auditoriossa.
- Ammatti-instituutin opinto-ohjaajat osallistuivat 9.8. JobCafén nuorten minimessuille, joilla eri oppilaitokset esittäytyivät ja kertoivat opiskelumahdollisuuksista ja vapaista opiskelupaikoista.
- 18.8. Seppo Ohtonen aloitti koulutusvastaavana kone-, metalli- ja talotekniikka-alalla.
- Juhannuskukkulan sähkökynttilät eli sähköalan joukkue osallistui 100dragon-soutuihin 25.8. Joukkueessa soutivat ja huopasivat Jarkko Lehtola, Marita Mäkinen, Tiina Pakkanen, Katriina Laaksonen, Raisa Salonen, Juha Holi, Arto Viitala, Kari Lahtinen, Mika Uusitupa, Kari Santamäki, Tomi Suoja, Teppo Laakso, Jorma Luomala, Jouko Väkiparta, Jari Vainiotalo, Rauno Tirkkonen, Esa Asikainen, Timo Mäkilä, Pia Koskiranta ja Olavi Lähteinen.
- Torniossa 27.8. pelatuista Sakun golf-mestaruuskisoista ropisi mitaleja. Mestaruuksia ja hopeita ammatti-instituuttiin toivat Reija Forss, Veikko Koivukangas, Marko Kuningas ja Tomi Suoja.
- Syksy toi tullessaan koko joukon opiskelijahuollon ammattilaisia Turun ammatti-instituuttiin. Syyskuussa työnsä aloittivat psykologi Anne Syvälahti, sosiaaliohjaaja Kati Länsiö, urasuunnittelija Sari Jansson sekä koulukuraattori Juha Pusa.
- Turun ammatti-instituutin opiskelijamäärä kasvoi edelleen. Laskentapäivänä 20.9. TAI:ssa opiskeli valtionosuuteen oikeuttavassa koulutuksessa 3786 opiskelijaa, noin 70 enemmän kuin vuotta aiemmin samaan aikaan.
- Tammikuussa 2005 järjestettävään Taitaja SM -kilpailuun ilmoittautui ennätykselliset 1131 kilpailijaa. Viimevuotinen osanottajaennätys (1092) ylitettiin kirkkaasti.
- Hollannin Utrechtissa järjestettiin 5.-8.10. Dutch International Open Mechatronics Challenge -kilpailu, johon Turun ammatti-instituutti osallistui Helsingin WorldSkills Competition 2005 -kilpailuihin valmennettavan joukkueen kanssa. Kilpailijat olivat ammatti-instituutin entiset oppilaat Jarkko Kylander ja Janne Hurme. Kilpailu oli nelipäiväinen WorldSkills-tyylinen kilpailu, johon osallistui yhteensä viisi joukkuetta Hollannista, Englannista, Saksasta, Liettuasta ja Suomesta. Voiton kovatasoisessa kilpailussa otti isäntämaa Hollanti, mutta hyvänä kakkosena oli Suomi ja Turun ammatti-instituutti.
- Turun ammatti-instituutti palkitsi oppilaitoksen toimintaa edistäneitä henkilöitä viirein. Keskiviikkona 20.10. valtuuston von Troil-salissa pidetyssä juhlatilaisuudessa viirit ojennettiin yhteensä 32 henkilölle tai yhteisölle.
- Turku TV toteutti ja lähetti ammatillista koulutusta esittelevän viiden ohjelman Taitaja-sarjan 21.10. -16.12. Ohjelmissa oli esillä yhteensä kymmenen eri Taitaja 2005 -kilpailuissa mukana olevaa lajia.
- Turun seudun terveys- ja sosiaalialan opiskelijayhdistys ry. järjesti vaalipaneelin 20.10. Uudenmaantien koulutalossa. Kaikki puolueet oli kutsuttu tilaisuuteen.
- Juhannuskukkulan koulutalossa järjestettiin 21.10. vaalipaneeli opiskelijoille ja henkilökunnalle. Vaalipaneeliin oli kutsuttu valtuustopuolueiden edustajat.
- Tampereen Hiusfestivaaleilla 31.10. aikuiskoulutuksen parturi-kampaajaopiskelija Sari Valtonen voitti fantasia-sarjan aiheena “Satu”.
- Taitaja 2005 -kilpailuihin kehitettiin uusi Taitajasta yrittäjyyteen –ideakilpailu, johon voivat osallistua kaikki Taitaja 2005 ammattitaidon SM-kilpailuihin osallistuvat lajit ja kilpailijat. Yrittäjäkilpailun ideana on saada liikkeelle kilpailijan omaan alaan ja osaamiseen liittyviä uusia innovatiivisia ja vähän hullujakin ideoita. Paras idea palkitaan Taitaja 2005 -kilpailujen päätösjuhlassa Turussa 600 eurolla sekä kiertopalkinnolla.
- Turun ammatti-instituutti järjesti 3.11. kaikille Turun alueen 9-luokkalaisille avoimen paikalliskilpailun kädentaidoissa Peltolan koulutalossa. Mukana oli 43 joukkuetta. Kansainvälistä väriä kilpailuihin toi kaksi viljandilaista joukkuetta. Paikalliskilpailussa parhaiten menestyneet etenivät 17.11. järjestettyyn aluekilpailuun Saloon.
- Koneteknologiakeskus Turku Oy:n perustamiskirja allekirjoitettiin 16.11. Turun kaupungintalossa. Yhtiön perustamiskirjan allekirjoittivat Turun kaupungin, Turun Aikuiskoulutussäätiön ja Varsinais-Suomen Teknologiateollisuus ry:n edustajat sekä yritykset, jotka ovat liittyneet suoraan tai tukimaksun kautta yhtiön osakkaiksi. Kaikkiaan mukana on 67 yritystä.
- Juhannuskukkulan koulutalon sähköalan ja painoviestinnän koulutusyksikkö järjesti viikonloppuna 19.-21.11. yhdessä oppilaskunnan kanssa Lan-verkkopelitapahtuman.
- Joulukuun alussa presidentti Tarja Halonen lupautui Taitaja 2005 -kilpailujen suojelijaksi. Suojelijalle on luvassa lahja, joka liittyy ammatilliseen osaamiseen, käsityötaitoihin, saaristoon ja Turkuun, vuoden 2005 kilpailujen isäntäkaupunkiin.
- Ammatti-instituutin entinen opiskelija Janne Hurme valittiin www.ammatillinenkoulutus.com -verkkojulkaisussa kuukauden ammattilaiseksi. Janne valmentautuu Helsingin WorldSkills Competition -kilpailujen mekatroniikkalajiin yhdessä työparinsa Jarkko Kylanderin kanssa. Valmennusyksikkönä toimii Turun ammatti-instituutti. Janne ja Jarkko ovat vuoden 2003 Taitaja-suomenmestareita.
- Catering-alan opiskelijoiden joulumyyjäiset pidettiin 9.12. Aninkaisten koulutalon opiskelijaruokasalissa. Myynnissä oli mm. joululaatikoita, pikkuleipiä, maustekakkuja yms.
- Sosiaali- ja terveysalan koulutusyksikön valmistumisjuhla pidettiin perjantaina 17.12.
- Turun ammatti-instituutista Taitaja 2005 –loppukilpailuun lähtee kilpailemaan 20 finalistia.

Lukuvuoden alussa Turun ammatti-instituutin oppilaitospappina aloitti Atte Airaksinen.

1.8.

AJAN TASALLA JA AIKAANSA EDELLÄ

Ammatti-instituutille kulunut vuosi merkitsi poikkeuksellisen laajaa yhteistyötä sekä työelämän että eri oppilaitosmuotojen välillä. Liikkeelle panevia voimia olivat erityisesti tammikuussa 2005 Turussa järjestettävien Taitaja-kilpailujen valmistelu ja opetusministeriön tekemä päätös aloittaa Turun Koneteknologiakeskuksen toimitilojen rakentaminen. Taitaja 2005 -kilpailuorganisaatio solmi kuluneen vuoden aikana lukuisia yhteistyösopimuksia yritysten kanssa. Koneteknologiakeskus Turku Oy:n osakkaina on 67 yritystä. Molemmat yhteistyöhankkeet vahvistavat opiskelijoiden työssäoppimisen mahdollisuuksia.

Ammatti-instituutti on TE-keskuksen rahoituksella selvittänyt muovi- ja kumialan koulutustarvetta Varsinais-Suomessa. Selvityksen perusteella tehdään päätös kyseisen koulutuksen aloittamisesta sekä nuoriso- että aikuiskoulutuksena. Lisäksi oppilaitoksen opettajat ovat työministeriön hankerahoituksella selvittäneet toimialojen lyhyen ja pitkän aikavälin koulutustarvetta haastattelemalla työnantajien edustajia.

Ammatti-instituutin strategia on jo usean vuoden ajan jalkautettu käytännön tasolle koko henkilökunnan kanssa. Strategian toimivuus ja toteutuminen tarkistetaan kaksi kertaa vuodessa tulosalueittain toteutettavilla navigoinneilla. Toimintatapojen kehittymistä ovat edistäneet hyvin toteutuneet prosessikuvaukset, kansainvälinen laatuhanke sekä erityisopetuksen järjestämisen uudistaminen.

Syksyllä ammatti-instituutti palkitsi 32 henkilöä tai yhteisöä oppilaitoksen viirillä hyvästä yhteistyöstä ja kehittämishakuisesta toiminnasta. Juhlava tilaisuus pidettiin valtuuston juhlatiloissa. Kaupan alan itsenäisyysjuhlassa esitettiin I främsta linjen -elokuva, jonka ohjaaja professori Åke Lindman oli läsnä tilaisuudessa. Niin elokuva kuin itse tekijäkin saivat opiskelijoiden jakamattoman suosion, mikä osoittaa nuorten olevan edelleen tulevaisuuden voimavara.

Johtava rehtori Seija Mattila

À JOUR OCH FÖRE SIN TID

För yrkesinstitutet medförde det gångna året ett exceptionellt samarbete med både arbetslivet och olika läroinrättningar. De drivande krafterna utgjordes särskilt av förberedelserna inför mästerskapstävlingen i yrkesskicklighet, Taitaja-tävlingen, som hölls i Åbo i januari 2005, och av undervisningsministeriets beslut om att börja bygga lokaliteter för centret Turun Koneteknologiakeskus. Under året ingick organisationen för tävlingen Taitaja 2005 ett flertal samarbetsavtal med företag. Aktiebolaget Koneteknologiakeskus Turku Oy har 67 företag som delägare. Vartdera samarbetsprojektet stärker studerandenas möjligheter till inlärning i arbetet.

Med stöd av finansiering från TE-centralen har yrkesinstitutet utrett behovet av utbildning inom plast- och gummibranschen i Egentliga Finland. På basis av utredningen kommer man att fatta beslut om påbörjandet av utbildningen i fråga både som ungdoms- och vuxenutbildning. Dessutom har institutets lärare med stöd av arbetsministeriets projektfinansiering utrett både det kortsiktiga och långsiktiga utbildningsbehovet i branscherna genom att intervjua representanter för arbetsgivarna.

Yrkesinstitutets strategi har redan under flera år varit att tillsammans med hela personalen inrikta undervisningen på en praktisk nivå. Strategiresultaten och -genomförandet ses över två gånger per år genom navigeringar per resultatområde. Utvecklingen av verksamhetssätten har främjats med hjälp av väl genomförda processbeskrivningar, det internationella kvalitetsprojektet och omorganiseringen av specialundervisningen.

På hösten belönade yrkesinstitutet 32 personer eller sammanslutningar med institutets vimpel för gott samarbete och utvecklingsorienterad verksamhet. Festligheterna hölls i fullmäktiges festlokaler. På handelsbranschens självständighetsfest förevisades filmen Framom främsta linjen. På festen närvarade också regissören, professor Åke Lindman. Både filmen och mannen bakom den vann studerandenas gunst, vilket visar att ungdomarna alltjämt utgör framtidens resurs.

Ledande rektor Seija Mattila

ELÄMYKSIÄ JA MUISTOJA AMMATILLISESTA KOULUTUKSESTA

Taas on aika, jolloin vuosikertomuksiin kirjataan erilaisia kokemuksia ja saavutuksia. Omalla kohdallani 8 vuoden puheenjohtajuus ammattiopetuslautakunnassa vuosina 1997-2004 on sekä opettanut että jättänyt paljon mukavia muistoja kovan työrupeaman lisäksi.

Ammatillinen koulutus on ollut jatkuvien pienten ja suurten muutosten myllerryksessä ja paineita on tullut sekä ulkoa että hallinnon sisältä. Henkilökunta on paineista huolimatta suoriutunut tehtävistä erinomaisesti ja näin varmasti kantanut kortensa kekoon toiminnan ja palvelujen kehittäjänä.

Myös opiskelijamäärät ovat nousseet merkittävästi nuorisoasteella viimeisen vajaan 10 vuoden aikana, Turun ammatti-instituutissa n. 870 hengellä. Tällä osaltaan on pyritty vastaamaan työelämän tulevaisuuden haasteisiin ja myös syrjäytymisen ehkäisyyn.

Turun ammatti-instituutti on kiistatta ollut yksi Turun kaupungin esimerkillisistä hallintokunnista organisaation ja tuloskorttien kehittäjänä, ammatillisen koulutuksen työelämäyhteyksien luojana, syrjäytymisen ehkäisijänä (vähentyneet opintojen keskeytymiset), opetuksen sisällön kehittämisessä, henkilöstön palkitsemisessa kannustimilla, “titteleillä” ja viireillä sekä monilla muilla merkittävillä alueilla.

Vuosi 2004 kruunasi lautakuntakauden viimeisen vuoden Turun Taitaja 2005 -kilpailujen valmisteluilla ja tammikuun 2005 kilpailujen ikimuistoisilla kokemuksilla ja saavutuksilla, Koneteknologiakeskus Turku Oy:n syntymisenä, jonka perustamisessa ja valmistelussa meillä oli keskeinen rooli. Kaiken suuruuden ja saavutusten taustalla on kuitenkin aina se pohjatyö, joka usein unohtuu kaiken muun hässäkän ja mediakohun rinnalla. Opettajien perustyö opiskelijoiden parissa on se voima, jolla nuoret pärjäävät työelämässä ja aktiivisina kansalaisina.

Mika Stepanoff
ammattiopetuslautakunnan
puheenjohtaja

ERFARENHETER OCH MINNEN AV YRKESUTBILDNINGEN

Det är åter dags att i årsberättelserna registrera olika erfarenheter och resultat. För min egen del har ordförandeskapet i yrkesutbildningsnämnden åren 1997–2004 lärt mig mycket och gett mig många trevliga minnen vid sidan av det hårda arbetet.

Yrkesutbildningen har befunnit sig i ett ständigt virrvarr av små och stora förändringar, och pressen har kommit såväl utifrån som från förvaltningens sida. Trots påfrestningarna har de anställda klarat sina uppgifter utmärkt och på så sätt säkert dragit sitt strå till stacken i utvecklingen av verksamheten och servicen.

Även antalet studerande på ungdomsstadiet har ökat markant under de senaste knappa 10 åren, vid Åbo yrkesinstitut med cirka 870 personer. Genom detta har man inte bara försökt svara mot arbetslivets framtida utmaningar utan också mot förebyggandet av utslagning.

Åbo yrkesinstitut har onekligen utgjort en exemplarisk förvaltning inom Åbo stad genom att utveckla organisationen och balanserande styrkort, skapa kontakter mellan yrkesutbildningen och arbetslivet, förebygga utslagning (färre studieavbrott), utveckla undervisningsinnehållet, belöna personalen med incitament, “titlar” och vimplar samt genom att utveckla många andra viktiga områden.

Nämndens mandatperiod gick ut 2004 och kröntes av förberedelserna inför mästerskapstävlingen i yrkesskicklighet, Taitaja 2005, och den i januari 2005 genomförda tävlingens oförglömliga erfarenheter och resultat. En annan höjdpunkt var uppkomsten av aktiebolaget Koneteknologiakeskus Turku Oy, där vi vid etableringen och beredningen innehade en central roll. Bakom all storhet och alla resultat ligger dock allt det grundläggande arbete som ofta glöms bort i det övriga ståhejet och medieuppståndelsen. Lärarnas dagliga arbete bland studerandena utgör den kraft varmed ungdomarna klarar sig i arbetslivet och som aktiva medborgare.

Mika Stepanoff
ordförande för
yrkesutbildningsnämnden

Haluan kiittää Turun ammatti-instituutin henkilökuntaa mukavista yhteisistä vuosista. Kiitos myös kaikille ammatillisen koulutuksen yhteistyökumppaneille ja ystäville, jotka omalla panoksellanne tuette ammatillisen koulutuksen kehittymistä Turussa. On ollut etuoikeus tehdä työtä kanssanne.

kiitos

Jag vill därför tacka alla er anställda vid Åbo yrkesinstitut för trevliga gemensamma år. Jag vill också framföra mitt tack till alla samarbetspartner inom och vänner till yrkesutbildningen som genom sina egna insatser stöder utvecklingen av yrkesutbildningen i Åbo. Det har varit ett privilegium att få arbeta tillsammans med er.

tack

KAUPPA JA RAVITSEMISPALVELUT
Handel och catering

KAUPPA JA RAVITSEMISPALVELUT NUMEROINA

Ensisijaiset hakijat 738
Aloituspaikat 425

Suoritetut tutkinnot yhteensä 320
- Liiketalouden perustutkinto 108
- Tietojenkäsittelyn perustutkinto 37
- Grundexamen inom företagsekonomi 16
- Grundexamen i databehandling 14
- Ruokapalvelun perustutkinto 1
- Catering-alan perustutkinto 55
- Hotelli- ja ravintola-alan perustutkinto 71
- Matkailualan perustutkinto 18

Ala kiinnostaa edelleen

Kaupan ja ravitsemispalveluiden tulosalueen koulutus on erittäin suosittua, hakijamäärät ovat kasvaneet ja täyttöaste noussut. Tulosalue panostaa edelleen erilaisten oppijoiden kohtaamiseen. Ruotsinkielisen yksikön projektin "Att möta och handleda Olle" tuloksia sovelletaan myös muissa tulosalueen yksiköissä. Tutoropettajatoiminnassa korostetaan opiskelijan opintojen seurannan ja ohjauksen merkitystä. Opiskelijoiden henkilökohtaisen opetussuunnitelman laadinta on tutoropettajakeskustelujen keskeinen osa. Moduloitua opetussuunnitelmaa toteutetaan kaupan yksiköissä, mikä mahdollistaa joustavammat ja monipuolisemmat opetusjärjestelyt sekä lisää opiskelijoiden valinnan mahdollisuuksia.

Opetusmenetelmissä korostetaan edelleen toiminnallisuutta ja erilaisten projektien avulla oppimista. Retailmerkonomikoulutuksen suunnittelu on aloitettu ja yhteistyökumppaneita etsitään Turun talousalueelta. Datanomiopiskelijat osallistuvat ammattikorkeakoulun kanssa yhteisprojektiin tietotekniikan asiakaspalvelukeskuksen toteuttamiseksi. Ravitsemispalveluiden puolella asiakaslähtöiset projektit ovat jo perinne.

Tulosalue on ollut toimintavuonna aktiivisesti mukana ammatillisen koulutuksen kilpailutoiminnassa ja valmistelemassa ensi vuoden tammikuussa pidettäviä Taitaja-kilpailuja. Tulosalue on mukana sekä valmennuksessa että kisojen järjestelyissä. Tulosalueen opiskelijat ovat osallistuneet neljään kilpailulajiin, ja finaalissa ovat mukana kahden lajin edustajat. Lemminkäisenkadun koulutusyksikkö järjesti hotelli- ja ravintola-alan oppilaitosten suomenmestaruuskilpailut maaliskuussa. Saimme tällöin myös seurata Suomen kokkimaajoukkueen kilpailuvalmennusta.

Opetushallituksen rahoittamat verkko-opetushankkeet liittyen kielenopetukseen sekä catering-alan opetukseen ovat edelleen jatkuneet toimintavuoden aikana. Omalla rahoituksella toteutettuja verkko-opetushankkeita tulosalueella on useita.

Ammatilliseen koulutuksen näyttöjen toteuttamiseen on valmistauduttu. Näyttöpilottikokeilu etenee suunnitelmien mukaisesti, samoin pilottikokeilujen ulkopuolella oleva kaupan yksikön oma kokeilu. Työssäoppimista ja opetussuunnitelmia on edelleen kehitetty näyttöjen toteuttamisen mahdollistamiseksi kaikissa tulosalueen tutkinnoissa.

Laadun kehittämiseksi tulosalue on aktiivisena toimijana mukana instituutin kansainvälisessä Leonardo-projektissa Quality in VET-schools. Projektin tavoitteena on tuloskorttijärjestelmän mallintaminen, EFQM-kriteeristön luominen eurooppalaiseen ammatilliseen koulutukseen sekä hotelli- ja ravintola-alan koulutusyksikön akkreditointi. Tulosalue on toteuttanut itsearvioinnit kolmessa yksikössä sekä testiakkreditoinnin hotelli- ja ravintola-alan yksikössä. Tulosalueen kansainvälinen toiminta on vilkasta ja kohdistuu sekä Pohjoismaihin että Keski-Eurooppaan. Tulosalue on mukana myös Venäjä-verkostossa.

Efterfrågad bransch

Utbildningen vid resultatområdet handel och catering är mycket populär, antalet sökande har ökat och verkställighetsgraden har förbättrats. Resultatområdet satsar vidare på att möta studerande med olika inlärningsfärdigheter. Resultaten från den svenskspråkiga enhetens projekt "Att möta och handleda Olle" tillämpas också vid de övriga enheterna inom resultatområdet. Vid tutorlärarverksamheten betonas uppföljning och handledning av studerandenas studier. Att utarbeta en individuell läroplan för alla studerande är en central del vid tutorsamtalen med tutorläraren. Den modulbaserade läroplanen förverkligas inom enheterna för handel och data. Detta möjliggör mycket flexibla och mångsidiga undervisningsarrangemang samt ökar studerandes valmöjligheter. I undervisningsmetoderna betonas aktivitet och inlärning med hjälp av olika projekt.

Planering av Retail-merkonomutbildning har börjat och samarbetspartners söks inom Åboland. Datanomstuderandena deltar tillsammans med yrkeshögskolan i ett gemensamt projekt som förverkligar ett centrum för kundservice inom databranschen. Cateringutbildningen har lång tradition med olika kundprojekt.

Resultatområdet har aktivt deltagit yrkessicklighetstävlingar och andra branschtävlingar och har varit aktivt med i att förbereda Taitaja-tävlingarna som ordnas i januari 2005. Resultatområdet är med i både träningsverksamheten och tävlingsarrangemangen. Resultatområdets representanter har deltagit i fyra tävlingsgrenar och med i finalen finns representanter i två grenar. Resultatområdet organiserade här i Åbo de finländska mästerskapstävlingarna för hotell- och restaurangskolorna i Finland och fick då därmed observera mästerskapsträningen av Finlands kocklandslag.

Det av utbildningsstyrelsen finansierade nätverksundervisningsprojektet i språkundervisning och i catering branschen har fortsatt. Det finns också många nätverksundervisningsprojekt som finansieras med egna medel.

Resultatområdet har förberett sig på de kommande yrkesproven. Yrkesprovets pilotverksamhet går framåt enligt planerna liksom också handelns eget experiment utanför pilotverksamheten. Inlärning i arbetet samt läroplaner utvecklas vidare för att göra yrkesproven möjliga inom resultatområdets samtliga examina.

För att utveckla kvalitetstänkandet har resultatområdet varit aktivt med i det internationella Leonardo projektet Quality VET Schools. Projektets mål är att skapa en modell för ett resultatkortsystem, att bygga upp kriterier inom EFQM-systemet för den europeiska yrkesutbildningen samt att ackreditera institutets hotell- och restaurangutbildningsenhet. Resultatområdet har utfört självvaluering av resultatområdets tre enheter samt testackreditering av enheten för hotell och restaurangutbildning. Den internationella verksamheten inom resultatområdet är livlig och riktas mot både de nordiska länderna och mot Centraleuropa.

Yksikössä kokeiltiin ja valmisteltiin näyttöjä sekä suunniteltiin modulointia ja retail-merkonomikoulutusta. Haluamme ottaa huomioon erilaiset opiskelijat ja tarjota erilaisia oppimispolkuja. Panostamme kaksoistutkintovaihtoehtoon, joka tähtää jatko-opintoihin. Retail-merkonomikoulutus ja työammattitutkinto ovat omiaan opiskelijoille, jotka tähtäävät suoraan työelämään valmistumisen jälkeen.

NÄYTÖT JA MODULOINTI

Yksikkö on ollut mukana valtakunnallisessa datanomikoulutuksen näyttöpilotissa. Virallisesti pilotti loppui kesällä, joten datanominäytöissä on jo luotu vakiintuneet käytännöt. Näytöt tulevat pakollisiksi kaikkiin tutkintoihin 1.8. 2006. Merkonomitutkintojen näyttökokeilu on jo aloitettu omalla rahoituksella, ja kaikki merkonomiopiskelijat ovat mukana tässä näyttökokeilussa. Kaupan alan neuvottelukunta on ollut mukana näyttöjen kehittämisessä, samoin opiskelijat.

Opintojaksoista on muodostettu moduuleita, jotka on sijoitettu opintovuosiin siten, että kuka tahansa opiskelija voi valita kaksoistutkintoputken ja kirjoittaa siis ylioppilaaksi. Jatkossa ei enää oteta sisään omaa kaksoistutkintoryhmää, vaan opiskelijat tähän vaativaan vaihtoehtoon valitaan opintomenestyksen perusteella.

RETAIL- JA TYÖAMMATTITUTKINTO SUUNNITTEILLA

Muutamat toisen asteen kaupalliset oppilaitokset Suomessa ovat kehittäneet retail-merkonomikoulutuksen, jonka tavoitteena on valmistaa kaupan alan osaajia. Merkonomin koulutuksessa painotetaan vähittäiskaupan asiakaspalvelussa ja myynnissä tarvittavia taitoja ja tietoja. Näin siksi, että kaupan alalla on hyviä mahdollisuuksia työllistyä ainakin osa-aikaisesti. Toisaalta alalla on kohtuullisen paljon vaihtuvuutta; ihmiset vaihtavat työnantajaa, työtehtäviä jne.

Kauppa tarvitsee aina osa-aikaisia ihmisiä, mutta yhtälailla se tarvitsee alalle haluavia, perustyötä tekeviä, pysyviä ammattilaisia, jotka muodostavat kaupan palvelun selkärangan. Siten kauppa tarjoaa myös etenemismahdollisuuksia. Mm. erilaisiin osastovastaavien, myymälänhoitajien ja myymäläpäälliköiden tehtäviin voi jatkokouluttautua työn ohessa vaikka oppisopimuksen kautta (esim. kaupan esimiehen erikoisammattitutkinto).

Yksikön omaan suunnitelmaan on poimittu muiden oppilaitosten retail-merkonomikoulutuksen suunnitelmista parhaat osat. Koulutuksessa painottuu voimakkaasti työssäoppimisen osuus - se sisältää työssäoppimista jopa 40 ov. Tämän suunnitelman mukainen koulutus alkaa syksyllä 2005.

Työammattitutkinnossa yksikkö haluaa kehittää ja tarjota opiskelijoille joustavan ja vaihtoehtoisen tavan suorittaa liiketalouden perustutkinto. Tarkoituksena on laatia erillinen koulutuksen toteutussuunnitelma siten, että se tähtää ensisijaisesti sellaisiin ammatillisiin perustaitoihin, joiden avulla opiskelija voi työllistyä heti valmistuttuaan. Tämän linjauksen perusteella jatko-opintoihin valmistavat teoreettiset opinnot voidaan minimoida. Vastaavasti työssäoppimisen määrää lisätään voimakkaasti.

Minimitavoitteena on työllistymisen lisäksi myynnin ammattitutkinto, mikäli liiketalouden perustutkinto on liian kova haaste neljän vuoden kuluessa. Tavoitteena on työpainotteinen koulutus, jota tuetaan kevyesti koulutuksella oppilaitoksessa opiskelijan henkilökohtaisen opiskeluohjelman mukaan. Tutkinnon tavoitteisiin voidaan tähdätä valikoidusti monin eri tavoin; työssäoppimalla, itsenäisellä ja koulumuotoisella opiskelulla.

2.3.

Turun ammatti-instituutissa mestari-myyjäkoulutuksen suoritti 26 opiskelijaa. Kuvassa K-lahjakortilla palkitut Hanna Rämö, Heidi Piirainen, Katri Lehto, Heidi Harkas ja Taru Hakanen.

PARHAAT MESTARI-MYYJÄOPISKELIJAT PALKITTIIN

K-kauppiasliitto palkitsi hyvin menestyneitä Mestarimyyjäopiskelijoita stipendein Turun ammatti-instituutissa 2.3. Turun ammatti-instituutissa mestarimyyjäkoulutuksen suoritti 26 opiskelijaa. K-lahjakortilla palkittiin seuraavat parhaiten menestyneet:

Hanna Rämö (kassa ja pukeutuminen)
Heidi Piirainen (kassa)
Katri Lehto (kassa)
Heidi Harkas (pukeutuminen)
Taru Hakanen (vapaa-aika)

Lahjakortit luovutti kauppias Heikki Rintala K-supermarket Kaarinacenteristä. Mestarimyyjäkoulutuksen ohjauksesta Turun ammatti-instituutissa vastasi Hilve Heikkilä.

Itsenäisyyspäiväjuhlassa esitettiin elokuva "Etulinjan edessä". Kunniavieraana oli elokuvan ohjaaja ja tuottaja Åke Lindman. Ihailijajoukko veteraaniohjaajan ympärillä vas. koulutusvastaava Tina Granlund, kv-koordinaattori Helena Mikkola ja rehtori Terhi Hotokka.

VUODEN TAPAUKSET

- Vierailu Keskoon 3.2.
- Ystävänpäivä 13.2.
- Talviurheilupäivä 27.2.
- 2.3. Mestarimyyjäkoulutus
- Ammattimatikkakilpailut
- 23.3. Nuoren kohtaaminen -koulutus opettajille
- 19.4. Esiinny eduksesi –messupäivät Kellonsoittajankadun koulutalossa opiskeleville nuorille
- 23.4.Yksikön itsearviointi laatupalkintokriteeristön mukaan. Itsearviointiin osallistuivat johto, opettajien ja opiskeljoiden edustajat.
- Huhtikuu. Comenius-kokous, johon osallistui opettajia ja opiskelijoita Saksasta, Tsekistä ja Slovakiasta. Kokousta isännöivät toimintaoppijat.
- Comenius-projekti vko 17
- 13.5. ja 17.5. Avajaiset ja kutsuvierastilaisuus Turunmaan lämpötalolle
- V-S oppilaitosyhteistyökokoukset 27.2. ja 24.5.
- Työssäoppimisen ohjaajaksi -koulutuspäivä opiskelijoille 27.5.
- Toukokuu. Kaupan opiskelijoita Venäjä-verkoston kanssa Petroskoissa
- Kirjojenmyyntipäivä 2.9.
- 18.9. myynninedistämistapahtuma Kenkäkauppa Biancolle (mm. käsilläseisontakilpailu)
- P1-luokkien toimintapäivä 24.9.
- Kaupan kehittämispäivä 28.10.
- Vanhempainilta 3.11.
- Taitajakisojen semifinaalit
- Teeviit-messut Tallinnassa 5.-7.12.
- Dilaport-kielisalkkuhanke jatkui
- Pohjola-Nordenin liike-elämän seminaariin "Itämeri – voimavara vai taakka"
- Rekrypäivä 4.11.
- 8.12. Itsenäisyyspäiväjuhla

8.12.

Vierailijaluentoja, näytöksiä:
- Taidoilla töihin. Toimitusjohtaja Timo Mattila, Toimialapalvelu Eilakaisla
- Sähköinen työnhaku. JobEnter-projekti/TE-keskus
- Näin viestit pukeutumisellasi. Pukeutumisneuvoja Helena Nikkanen, Stockmann Oyj
- Karatenäytös. Ap.valmentaja Sami Saarinen (1. kuy brown) ja opiskelija Tuomas Finnholm, Kaarinan Urheilijoiden karatejaos
- TAI hyvinvointi, kampaajaopiskelijoiden näytös

Yhteistyössä olivat myös mukana:
- Elixia Liikunta- ja kauneuskeskus
- Leaf/Xylitol Jenkki
- Nike Sport Gallérie
- Oriflame / Laura Kouvo ja Terhi Vatanen
- Turun kaupungin liikuntavirasto

Vi har fortsättningsvis jobbat mot vår vision Olle 2010 med den enskilda studerande i fokus. En förutsättning för att kunna erbjuda utbildning på individuell nivå är att vi lyckas skapa en klar struktur och klara regler för hur vi skall agera i olika situationer. Under året har vi bl.a. utvecklat vårt modulsystem, erbjudit nätkurser samt utökat samarbetet med andra skolor och företag. Under hösten inledde vi arbetet med yrkesprov som enligt våra preliminära planer tas ibruk för studerande som inleder sina studier hösten 2005.

MODULER GER KLAR STRUKTUR

Hösten 2003 startade vi ett modulsystem som innebär att studierna är organiserade på ett klart och strukturerat sätt utgående från olika temaområden. Studerande kan redan då de påbörjar sina studier bekanta sig med innehållet i modulerna och skapa sig en helhetsuppfattning om utbildningen. Samtidigt möjliggör systemet att studerande vid behov avlägger modulerna i den ordning som är lämpligast för henne eller honom. För kombieleverna innebär modulering en klar förbättring. De kan nu studera hela perioder i ett gymnasium och avklara både yrkes- och studentexamen på tre år mot tidigare fyra år.

Eftersom vår erfarenhet av modulsystemet varit övervägande positivt har vi gått in för att utveckla det ytterligare. Alla studieavsnitt som placerats inom samma modul binds samman med hjälp av ett case. I slutskedet av varje modulperiod har vi planerat in en gemensam uppgift som testar studerandes kunskaper och färdigheter. Vi hoppas att vi med hjälp av dessa gemensamma uppgifter (modularbeten) kommer ifrån systemet med att varje studieavsnitt i modulerna skall tenteras skilt. Dessutom för det nya systemet med sig att lärarna inom varje modul kan jobba ihop och stöda varandra.

Modulsystemet är även en bra grund då yrkesproven kommer med i bilden. Våra finskspråkiga kolleger har redan några års erfarenhet av yrkesprov så vi behöver inte starta med tomma händer. Under hösten har vi tagit del av det material som producerats och översatt de handböcker som finns tillgängliga. Arbetet med att implementera yrkesproven i läroplanerna har redan kört igång.

INLÄRNING PÅ NÄT

Våra första nätbaserade kurser startade i januari och utföll enligt lärarna väl. Kurserna hölls inom ramen för vårt nätprojekt Comstudy – ett projekt som erbjuder vuxna merkonomstuderande handelskurser virtuellt. Senare under året har några lärare även erbjudit nätkurser för våra studerande på andra stadiet och erfarenheterna har varit goda.

I slutet på året fick vi av utbildningsstyrelsen ekonomiskt stöd för att ta fram ett informationspaket om merkonomstudier för nya studerande. Materialet skulle utformas så att det kan läggas ut på nätet. Eftersom vårt nya modulsystem möjliggör intagning under hela året kom stödet väldigt lägligt. Vi tror nämligen att det är väldigt viktigt att den studerande får en god introduktion till sina studier och till studiemiljön. Och finns materialet på nätet så kan det tas fram när som helst – oberoende av tid och rum.

Under hösten har en grupp datanomstuderande inlett nätstudier vid Åbo akademi med målsättningen att avlägga 15 sv i informationsbehandling. De första tre kurserna avklarades utan problem. En verklig morot för dem som planerat att fortsätta sina studier vid akademin.

KONTAKTYTAN UTVIDGAS

Under början av året avklarade fyra av våra merkonomstuderande sin inlärning i arbetet –period i Göteborg. De stortrivdes med sina jobb på Volvo, Stadium, Svenskt Näringsliv och Wettergrens bokhandel. Avsikten är att få igång ett elevbyte och vi ser fram emot ett motbesök från Hvitfeldtska gymnasiet nästa år.

Samarbetet med Katedralskolan kring kombiexamen har fungerat fint redan många år och detta läsår har vi också haft ett trettiotal studerande från gymnasiet som valt en eller några kurser hos oss. Vi har också inlett ett försök att skapa ett nätverk av personer som jobbar med elevvårdsfrågor runtom i Åboland. Under hösten ordnade vi ett seminarium för elev- och studiehandledare, kuratorer, psykologer och speciallärare. Alla var överens om att det skulle vara viktigt att kunna träffas regelbundet och diskutera aktuella elevvårdsfrågor.

I handelsutbilding blandas teori med praktik. Nya virtuella metoder har kommit för att stanna, men också praktiska färdigheter tränas upp. Annina Gustafsson planerar ett skyltfönster i Klockringaregatans dekorationsutrymmen.

Ravitsemispalvelut koostuu catering-, hotelli- ja ravintola-alasta sekä matkailualasta. Catering- ja ravintola-ala tarjoavat hyvää ruokaa hyvin palvellen. Matkailuala tarjoaa ja myy matkailupalveluja. Hotelliala majoittaa matkailijat, kongressi- ja työmatkalaiset.

Aninkaisten koulutalossa kaupungin sydämessä catering-alan opetus jatkoi toimintaoppimisen metodein ja projektein. Opinnot aloitetaan opettajajohtoisesti, mutta työssäoppimisjaksojen, käytännön jaksojen ja erilaisten projektien kautta opiskelijat kantavat myös itse vastuuta opinnoistaan. Catering-ala on markkinoinut itseään aktiivisesti yläasteilla uuden tutkinnon vuoksi. Hakijamäärät ovat olleetkin kasvussa. Taitajakilpailuihin on osallistuttu aktiivisesti.

Hotelli- ja ravintola-alan koulutus toimii Lemminkäisenkadulla Turun teknologiakeskuksen modernissa ympäristössä. Alalla on perusoppien lisäksi runsaasti opiskelumahdollisuuksia koulun seinien ulkopuolella esimerkiksi ulkomaalaisissa työssäoppimiskohteissa. Alan opiskelijat ovat voineet valita opintoihinsa perusopetuksen lisäksi laajasti viiniosaamista, kongressitoimintaa ja erikoisruokatoimintaa. Hotelli- ja ravintola-alan luokat jakaantuvat edelleen ylioppilaspohjaisiin ja peruskoulupohjaisiin luokkiin.

Hotelli- ja ravintola-alan yksikkö on Skillsin huippuvalmennusyksikkö, mikä tarjosi hyvät mahdollisuudet valmentautua kilpailuihin. Tarjoilijaopiskelija Susanna Paananen selvitti tiensä marraskuisista semifinaaleista vuoden 2005 finaaliin. Susanna voitti aiemmin Lahdessa hotelli- ja ravintolakoulujen opiskelijoiden avoimen drinkkikilpailun. Opiskelija Sanna Laakso pääsi tammikuussa 2004 Taitaja-finaaliin. Susanna ja Sanna osallistuivat lisäksi parina hotelli- ja ravintolakoulujen väliseen kilpailuun.

Matkailualan opiskelijat ovat osallistuneet jo perinteiseen tapaan aktiivisesti alan tapahtumiin ja messuille ja opiskelleet työssäoppimisjaksoilla matkatoimistoissa ja muissa matkailualan yrityksissä. Tutkinnon suorittaminen kestää kaksi vuotta ja se tarjoaa hyvät valmiudet työelämään, varsinkin varausjärjestelmäosaaminen on huipputasoa.

Yksikkö on jatkanut normaaleja vaihto-ohjelmiaan mm. Göteborgiin ja Bergeniin. Opettajat ovat päivittäneet työelämäosaamistaan työelämäjaksoilla ja opettajien tiimitoimintaa on jatkettu. Lemminkäisenkadun kokkiluokka toimi silakkamarkkinoiden uuden silakkatuotteen ammattitaitoisena raatina. Cateringtilaisuuksia on järjestetty.

Hotelli- ja ravintola-alan koulutusyksikkö on solminut valmennussopimukset Ravintola Roccan, Svenska Klubbenin, Panimoravintola koulun ja Hermannin kanssa. Maaliskuussa järjestettiin Lemminkäisenkadulla hotelli- ja ravintolakoulujen kokki- ja tarjoilijakilpailut, joihin osallistui molemmissa sarjoissa yli 10 paria. Kaikki yksiköt osallistuvat myös Taitaja 2005 -kilpailujen suunnitteluun ja toteutukseen.

11.-12.3.

Lemminkäisenkadulla kilpailtiin kokki- ja tarjoilijaopiskelijoiden suomenmestaruuksista

VUODEN TAPAUKSET

- 22.-23.1. Taitajakilpailut Seinäjoella
- 29.1. hotelli- ja ravintola-alan itsearviointi EFQM-menetelmällä
- 11.-12.3. kokkien ja tarjoilijoiden SM-kisat
- 29.-30.3. hotelli- ja ravintola-alan ulkoinen auditointi EFQM-menetelmällä
- 19.3. catering-alan opettajat Gastro-messuilla ja ravintola Nokalla
- 14.4. 22 työpaikkaohjaajaa valmistui
- 20.4. työyhteisöpäivä aslaklaisille Hoikassa
- 19.4. catering-alan neuvottelukunnan kokous
- 5.5. 16 työpaikkaohjaajaa valmistui
- 18.5. yksikön henkilökunta melomassa Aurajoella
- 26.5. catering-alan opettajat kirkkovenesouduissa Airistolla
- 27.5. työssäoppimistilaisuus tulosalueen valmistuville
- 10.8. opettajien koulutuspäivä Kakskerran Hirvilammella
- 11.8. uudet opiskelijat aloittivat opintonsa
- 3.9. catering-osaston koulutuspäivä ja vierailu raputilalla ja Novidassa Uudessakaupungissa
- 6.10. catering-alan Taitaja 2005 karsintakilpailu
- 21.10. hotelli- ja ravintolan alan kokkioppilaat Silakkamarkkinoiden uusien tuotteiden makuraatina
- 11.11. valmistui 29 työpaikkaohjaajaa
- 19.11. 12 työelämän edustajaa suoritti 1 ov:n näyttöihin perehdyttävän koulutuksen
- 9.12. catering-alan opiskelijoiden joulumyyjäiset
- 18.12. päätöskirkko henkilökunnalle ja opiskelijoille

TEKNIIKKA

TEKNIIKKA NUMEROINA

Ensisijaiset hakijat 764
Aloituspaikat 715

Suoritetut tutkinnot yhteensä 406

- Autoalan perustutkinto 33
- Elintarvikealan perustutkinto 37
- Kemiantekniikan perustutkinto 11
- Kone- ja metallialan perustutkinto 53
- Laboratorioalan perustutkinto 26
- Logistiikan perustutkinto 14
- Maanmittausalan perustutkinto 12
- Painoviestinnän perustutkinto 24
- Pukuompelijan perustutkinto 2
- Puualan perustutkinto 20
- Rakennusalan perustutkinto 27
- Sähköalan perustutkinto 100
- Talotekniikan perustutkinto 30
- Vaatetusalan perustutkinto 17

Vetovoimaisuus kasvussa

Tekniikan alojen vetovoimaisuus heikkeni niukasti kolmena edellisenä vuotena. Nyt tilanne korjautui ja ensisijaisia hakijoita oli liki sata enemmän kuin vuotta aiemmin. Nyt ensisijaisia hakijoita oli 764 eli 1,2-kertainen määrä aloituspaikkoihin verrattuna.

Ongelmana oli kone- ja metallitekniikan ensisijaisten hakijoiden määrä, ainoastaan 33 % aloituspaikoista. Näin ollen suuri osa aloittavista opiskelijoista tuli toiselta tai kolmannelta hakutoiveelta. Opiskelijoiden motivaatio opiskeluun on usein liian heikko hyviin suorituksiin. Ongelma on valtakunnallinen.

Edellisenä vuonna aloitettu opiskelijoiden ohjaustoimien tehostaminen toi tulosta. Keskeyttämisprosentti oli 6,6 % kun vuonna 2003 se oli 8,4 %.

MERKITTÄVIÄ HANKKEITA

Koneteknologiakeskuksen rakennustyöt käynnistyivät keväällä. Aloite oppimiskeskuksesta tehtiin jo vuonna 1998 silloisen Teknillisen ammattioppilaitoksen toimesta. Vuosien varrella asia on jalostunut ja monien vaiheiden jälkeen mm. kaupunginvaltuusto ja -hallitus hyväksyivät suunnitelmat entisen Pouttu Oy:n makkaratehtaan muutostöistä Koneteknologiakeskukselle. Hanke on merkittävä Turun ammatillisen koulutuksen mutta myös alan teollisuuden kannalta. Marraskuussa allekirjoitettiin yhtiön perustamisasiakirja. Mukana oli 67 Teknologiateollisuuden yritystä. Rakennustyöt saadaan loppuun maaliskuussa 2005, jonka jälkeen alkavat laiteasennukset. Täydessä toimintavalmiudessa laitos ollee vuoden 2006 alusta lukien.

Varsinais-Suomen elintarvikealan strategia julkistettiin 29.8.2003. Strategiaan liittyy mm. Elintarvikealan kehittämiskeskuksen perustaminen. Hankkeessa ovat mukana kaikki Turun korkeakoulut, ammattikorkeakoulu ja myös ammatti-instituutti.

Vuoden aikana ammatti-instituutti kunnostautui koeleipomona kahdessa projektissa. Runsaskaura-projektissa kehitettiin leivontamenetelmä, jossa leivän kaurapitoisuus oli jo 32 %. Normaalileivonnalla kaurapitoisuus on vain noin 12 %. Toinen projekti oli Makupella, jossa tavoitteena on saada maittavia leipiä ja leivonnaisia hyödyntäen pellavan siementen ja öljyn terveysvaikutukset. Makuraati hyväksyi kahdeksan eri tuotetta, jotka kaikki täyttivät mm. terveysvaikutteiset tavoitteet. Runsaskauraprojektin päätavoite oli myös terveyttä edistävien tuotteiden kehittäminen. Koeleivontaprojektit jatkuvat. Nyt selvittelyn alla on tyrni- ja lakkamarjojen sivuvirtamassan hyödyntäminen leivonnassa ns. Marakassi-projektin puitteissa.

Nuorten ammattitaidon suomenmestaruuskilpailut, Taitaja 2005, pidetään 19. -21.1.2005 Turussa. Koko syyslukukausi on hiottu suunnitelmia ja koulutettu opiskelijoita erilaisiin tehtäviin. Kilpailuihin odotetaan 45 000 katsojaa. Kilpailulajeja on 40 ja tapahtuma on myös Helsingissä toukokuussa pidettävien MM-kilpailujen esikisa. Kilpailuja varten tehdyt kone- ja laitehankinnat lisäävät oppilaitoksen opetuskaluston määrää ja laatua. Suuri merkitys on myös sillä, että koulun opettajista osa on kilpailijoiden valmennustoiminnassa ja siten opettajien oma ammatillinen taso paranee ja opetuksen laatu kohenee.

TALOUS EDELLEEN NIUKKA

Tekniikan tulosalueen talous oli niukahko. Suurin ongelma oli palkkarahojen niukkuus. Tätä kirjoitettaessa palkkamenojen kokonaisylitys tulee olemaan noin 150 000 euroa€Talousarvion tasapainottamiseksi säästöjä on tehty investointimenoja karsimalla. Huolestuttavaa on, että palkkamenojen osuus talousarviosta on noin 76 %.

Vuoden 2004 budjetti oli 8.096 M€ eli 5300 € €/opiskelija. Tuloja kertyi 737 000 € € eli 480 € €/opiskelija. Opetuksen nettomenot per opiskelija olivat siis 4820 €€ /opiskelija (vuoden 2003 tilinpäätös 4650 € €/opiskelija). Aikaisempien vuosien tapaan tulos on alle valtakunnallisen keskiarvon.

16.11.

Koneteknologiakeskushanke on merkittävä Turun ammatillisen koulutuksen ja alan teollisuuden kannalta. Marraskuussa allekirjoitettiin yhtiön perustamisasiakirja. Mukana oli 67 Teknologiateollisuuden yritystä.

Koulutusyksikön kuluneeseen vuoteen on liittynyt tiivis valmistautuminen Taitaja 2005 -kilpailuihin. Elintarvike-, vaatetus- ja kemianaloilla on omat lajivastaavansa, jotka ovat vastuussa kilpailulajiensa onnistumisesta. Heidän työhönsä on kuulunut mm. kilpailutehtävien suunnittelu, laitehankinnat, kilpailujen toteutuksen valmistelu, tuomareiden ja ulkopuolisten rahoittajien hankinta. Kisojen toteutukseen osallistuvat myös kaikki yksikön opettajat ja opiskelijat. Opiskelijoita on valmennettu kilpailujen esikarsintoihin ja varsinaisiin kilpailuihin kuluneen syksyn aikana.

Perustutkintoihin tulevia näyttöjä on edelleen kehitetty. Laboratorioalalla ja kemiantekniikassa ne sisältyvätkin jo luontevasti opintoihin. Näyttöpilottiprojektit päättyvät vuoden lopussa. Syksyn aikana yksikön opettajat ovat levittäneet näyttöjen pilottikokemuksista saatuja hyviä käytäntöjä sekä instituutissa että myös laajemmin.

Keväällä valmistuneet opiskelijat työllistyivät hyvin elintarvike- ja kemianaloilta. Vaatetusalalta valmistuneista opiskelijoista suurin osa suunnitteli opintojen jatkamista. Opintomenestyksen tukemiseen ja seurantaan on panostettu edelleen. Aikuiskoulutus on työllistänyt yksikön opettajia kuluneen vuoden aikana paljon ja opettajien oma kouluttautuminen on ollut monipuolista.

VAATETUSALA VASTAA KYSYNTÄÄN

Keskeisenä tavoitteena on alan opetuksen kehittäminen ja suuntaaminen paremmin työvoiman kysyntää vastaavaksi. Esille on noussut erityisesti alan ammatillisen neuvottelukunnan taholta tarve kouluttaa sisustustekstiiliompelijoita. Aikuiskoulutuksen kehittämisen myötä keväällä käynnistettiin suunnitelmat siitä miten vastaisimme tähän haasteeseen. Sisustustekstiiliompelun suuntausta on tarkoitus lisätä myös nuorisoasteen tutkinnoissa.

Oman haasteensa vaatetusalan opetuksen kehittämiselle asettaa myös erityistuen tarpeessa olevien opiskelijoiden lisääntyvä määrä vuosittain. Yhden alan opettajan tehtävänä onkin ollut syksystä lähtien toimia päätoimisena “kaksoisopettajana” auttaen näitä opiskelijoita opinnoissaan ja työtehtävissään yhdessä luokan oman opettajan kanssa.

Keväällä hankittiin kauan kaivattu brodeerauskone, jolla voidaan tehdä koristekirjontaa kankaisiin ja vaatteisiin. Työtilauksia on syksyn aikana ollut paljon. Aninkaisten koulutalossa sijaitseva Taitikki-yritys on toiminut edelleen opiskelijoiden työssäoppimispaikkana. Taitikissa ollut työssäoppimisjaksolla opiskelijoita myös Aura-instituutista. Vaatetusalan opiskelijoiden ensimmäiset kokeilunäytöt annettiin kevään aikana Taitikissa.

Kansainvälisyyttä kevääseen toivat kaksi ranskalaista vaihto-opiskelijaa, jotka viettivät Turussa neljä viikkoa tutustuen oppilaitokseemme sekä työskennellen paikallisissa yrityksissä. Heidän opettajansa vietti myös viikon Turussa vieraanamme.

Perinteinen vuosittainen muotinäytös, joka on sisältynyt alan vapaasti valittaviin opintoihin, toteutetaan Next Step –messuilla vuoden 2005 tammikuussa. Syksyn aikana esitystä on valmisteltu ahkerasti.

ELINTARVIKEALA VERKOSTOITUI

Syksyllä elintarvikealalla aloitti opintonsa koulutushistorian ensimmäinen kaksoistutkintoryhmä, jonka lukio-opinnot toteutetaan Aninkaisten koulutalossa yhdessä vaatetusalan opiskelijoiden kanssa.

Yhteistyötä Turun ammattikorkeakoulun kanssa on jatkettu kevään aikana siten, että AMK:n opiskelijat ovat olleet opiskelemassa Aninkaisten koulutalossa ja vastaavasti elintarvikealan opiskelijat AMK:ssa. Elintarvikealan aikuiskoulutus on lisääntynyt kuluneen vuoden aikana oppisopimuskoulutuksen osalta ja elintarviketeollisuuteen liittyviä leipomoalan tuotekehitysprojekteja on jatkettu menestyksekkäästi.

Elintarvikealan opettajat ovat osallistuneet aktiivisesti alan valtakunnallisen näyttöaineiston suunnitteluun. AEL palkitsikin oppilaitoksemme tästä kehittämistyöstä kunniakirjalla, joka myönnetään vain yhdelle oppilaitokselle vuosittain.

Kansainvälisyystoimintaa on myös jatkettu. Leipuri-kondiittoriopiskelijat olivat toukokuussa opettajansa kanssa viikon Barcelonassa, jossa opiskelijoita oli myös pidemmällä neljän viikon työssäoppimisjaksolla Iberiaverkosto projektin (ESR) rahoituksella. TIQ3-Leonardoprojektin puitteissa saatiin maaliskuussa tilaisuus lähettää leipomokondiittorialalta kaksi opettajaa opettajavaihtoon ja opiskelijoita työssäoppimaan Pariisiin. Vastavierailuna syksyyn kuuluivat myös jo toista kertaa ranskalaiset leipomoalan vaihto-opiskelijat, jotka tutustuivat suomalaiseen leivontaan ja olivat myös työssäoppimassa yrityksissä. Liha-ala on osallistunut kansainvälisyystyöhön MeatPro-hankkeen (kansainvälinen verkostoituminen) myötä, jonka tapaaminen oli Latviassa toukokuussa.

LABORATORIOALA JA KEMIANTEKNIIKKA HAASTEIDEN EDESSÄ

Kemianalalla ensisijaisten hakijoiden määrä kasvoi hieman edelliseen vuoteen verrattuna. Vaikka hakijoita oli kokonaisuudessaan enemmän kuin aloituspaikkoja, kemiantekniikan tunnettuutta nuorison keskuudessa täytyy jatkossakin edelleen lisätä. Laboratorioalan suosio on pysynyt suhteellisen vakaana. Haasteena on koulutuksen kehittäminen siten, että valmistuvat opiskelijat työllistyvät jatkossakin hyvin.

Laboratorioalalla ja kemiantekniikassa on jatkettu ansiokkaasti nuorten näyttöjen kehittämistä. Kemianalan opiskelijat ovat vuoden aikana osoittaneet työssäoppimisjaksojen näytöissä ammatillisia taitojaan useassa yrityksessä sekä oppilaitoksessa. Työelämän edustajat ovat olleet kiitettävän aktiivisesti mukana laatimassa näyttösuunnitelmia ja -tehtäviä sekä arvioimassa näyttöjä. Näytöt muodostavat jo osan normaalia opetusta, minkä vuoksi ala on instituutin edelläkävijöitä. Alojen monet opettajat osallistuivat myös aikuiskoulutukseen vuoden aikana.

Uusia laitehankintoja on tehty syksyn aikana ja ne tuovat lisää mahdollisuuksia mm. biotekniikan opetuksen kehittämiseen. Laboratorioalalla on tarjottu edelleen opetuspalveluja Pernon ja Kastun lukioille. Yksikön opettajat ovat pitäneet lukioiden opiskelijoille tunteja laboratoriotiloissamme. Kansainvälisyystoiminnassa on ollut “välivuosi” norjalaisten opettajavaihdon peruunnuttua. Yksi kemiantekniikan opettaja oli opettajavaihdossa Tanskassa syksyllä.

TAITAJA-KILPAILUT TÄHTÄIMESSÄ

Vaatetusalan opiskelija Elmira Rokhsatzadeh sijoittui pukuompelijantyössä 8. sijalle Seinäjoen Taitaja 2004 –SM-kilpailussa tammikuussa.

Leipuri-kondiittoriopiskelijat Katariina Vesterinen ja Heidi Kiiskilä edustivat koulutusyksikköä Seinäjoen Taitaja 2004 –SM-kilpailuissa tuoden 5. ja 6. sijan Turkuun. Uutena lajina Seinäjoella oli lihatuotteiden valmistus, jonka opiskelijamme Ilari Lindstedt voitti. Lauri Lindstedt sijoittui samassa lajissa viidenneksi ja Kimmo Mattila kahdeksanneksi.

Laboratorioala ja kemiantekniikka ovat ensimmäistä kertaa näytöslajeina tulevissa Turun Taitaja 2005 –kilpailuissa. Suunnitelmat tehtävien, tilojen, laitteiden ja muiden järjestelyjen osalta ovat olleet käynnissä kuluneen vuoden aikana. Lajivastaavat ovat tehneet muiden opettajien kanssa uraa uurtavaa työtä omien alojensa kehittämiseksi ja niiden tunnettuuden lisäämiseksi myös tätä kautta.

22.-23.1.

Ilari Lindstedt voitti lihatuotteiden valmistus -lajissa suomenmestaruuden Seinäjoen Taitaja 2004 –kilpailuissa.

Organisaatiomuutosten seurauksena koulutusyksikkö koostui kevätlukukaudella auto- ja logistiikka-alasta, rakennus-, talotekniikka-, puu- ja maanmittausalasta. Opiskelijoiden määrä yksikössä oli yli 500. Syyslukukaudella talotekniikka siirtyi kone- ja metallialan yksikköön. Kiinteää yhteistyötä alan yritysten ja ammatillisten neuvottelukuntien kanssa on jatkettu ja opetussuunnitelmiin liittyvien näyttöjen valmistelut on aloitettu.

Yksikköön palkattiin yhdeksän uutta opettajaa. Talotekniikka- ja rakennusosastoilla osaavaa henkilöstöä täydensivät kannustusrahoilla palkatut työnohjaajat. Työnohjaajat tuovat mahdollisuuksia toteuttaa pienimuotoista yritystoimintaa ja tuovat nuorille yrittäjyyttä esille. Vuoden 2005 tammikuun taitajakilpailujen järjestelyjä on vuoden aikana tehty joka osastolla tiiviiseen tahtiin.

LOGISTIIKAN KOULUTUS LAAJENI

Logistiikka-alan opiskelijamäärää lisättiin alan tarpeen mukaisesti, uusia opiskelijoita otettiin 36. Logistiikkatiimiin palkattiin kolme uutta opettajaa. Koulutusta laajennettiin niin, että kahdeksan opiskelijaa osallistui CE-ajokorttikoulutukseen, ja keväällä kortin sai seitsemän opiskelijaa. Koulutusta varten on hankittu leasing-sopimuksella yhdistelmäajoneuvo. Loppuvuodesta hankittiin kannustusrahoilla kaksi trukkia ja yksi umpikuorma-auto.

Henkilöliikennettä harjoiteltiin liikuntatoimiston, ammattiinstituutin Uudenmaan toimipisteen Senioriklupin lähihoitajaopiskelijoiden, Turun kaupungin eteläisen alueen kotisairaanhoidon ja kotipalvelujen kanssa toteutetussa yhteisprojektissa, jossa vanhuksia kuljetettiin kahtena päivänä viikossa Impivaaran uimahallin kuntosalille kuntoutukseen.

AUTOALALLA UUSITTIIN LAITTEITA

Asentajakoulutuksen käyttöön saatiin Bosch-testirata tyyppiä SDL260. Rata sisältää aurauksen mittausosiot sekä heilahduksen vaimentimien testaus- ja jarrujen testausosiot. Lisäksi Bosch KTS 500 järjestelmädiagnoosien testauslaite vaihdettiin uudempaan KTS 650 -versioon. Uusien autojen OBD-testien tekemistä varten hankittiin Bosch KTS115-testeri.

Perusopetukseen palkattiin kaksi uutta opettajaa. Korinkorjaajan koulutuksen vetovoimaisuuden lisäämiseksi palkattiin kaksi uutta opettajaa. Loppuvuodesta autojen maalaukseen käytettävä maalilinja vaihdettiin vesiohenteisia värejä sisältävään linjaan.

KÄYTÄNTÖ OPETTAA RAKSALLA

Rakennusalalla jatkui perinteinen omakotitalotuotanto. Parasta oppia on hyvän teoriaopetuksen tukema käytännön työ, ensin oppilaitoksen omilla ja vähän myöhemmin rakennusliikkeiden työmailla. Oppilaitoksen omakotitalot rakennetaan alusta loppuun opiskelijoiden toimesta yhdessä muiden osastojen kanssa. Kuluneena vuonna rakenteilla oli seitsemän taloa, joista keväällä kaksi myytiin huutokaupalla.

Kohteistamme yksi on asiakkaalle työurakkaperiaatteella rakennettava omakotitalo. Vuoden aikana on onnistuttu tonttien hankinnassa, joten tulevien vuosien omien työkohteiden rakentaminen on näin myös turvattu.

Tanssiteatteri Erin remonttikohde on ollut tavanomaisemmista työkohteista poikkeava. Pienempiä työkohteita on taas ollut lukuisia oppilaitoksen sisällä ja ulkopuolisten asiakkaiden tilaamina. Jopa opiskelijoiden lopputöinä on toteutettu varsin merkittäviä töitä.

Syksyllä lähti liikkeelle käytännön yhteistyö ammattikorkeakoulun kanssa. Olemme mukana rakentamassa ammattikorkeakoulun suunnittelemaa ja toteuttamaa loma-asuntokohdetta Airiston loma-asuntomessualueella.

Vuoden mittaan on jatkettu ja edelleen kehitetty senioriopettajien (eläkkeellä olevien ammattilaisten) tietojen ja taitojen hyödyntämistä eri projekteissa ja sijaisuuksissa.

Seniorit tarjoavatkin avun lyhytaikaisiin työsuhteisiin, sillä sopivat aktiivisesti toimivat ammattilaiset tarvitaan teollisuuden palveluksessa.

PUUALAN TILAUSTYÖT HALUTTUJA

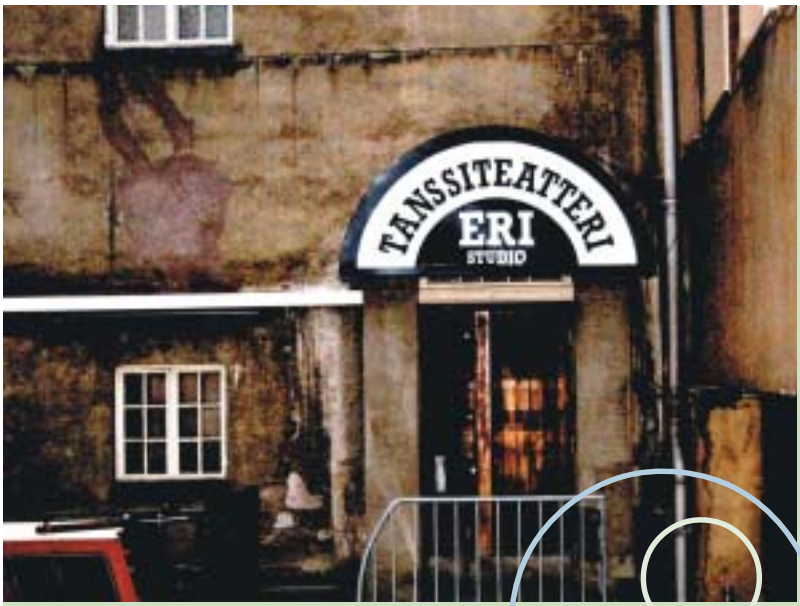
Puualan opiskelijat ovat valmistaneet työsaleissa tilaustöitä oman oppilaitoksen tarpeisiin ja myös ulkopuolisille asiakkaille. Erityisesti joulun lähestyessä opiskelijoiden tekemät moninaiset lahjat olivat osoitus siitä, että puusta saadaan kauniita ja näyttäviä tuotteita. Viisi puualan opiskelijaa valmisti itselleen sähkökitaran.

Tammikuussa opiskelijamme kilpaili taitajakilpailujen finaalissa Seinäjoella. Yksi opettaja on osallistunut työpaikkaohjaajan koulutukseen ja neljä opettajaa on suorittanut OPE.fi 1- ja 2-kurssit. Osaston CNC-kone on päivitetty ja Cad-Cam ohjelma on hankittu. Taitajakilpailuja varten on hankittu pylväsporakone, poratalttakone, monikaraporakone ja pyörösaha. Kilpailujen jälkeen koneet jäävät puualan opetuksen käyttöön.

MAANMITTAUSALALLA SATSATTU OPPIMISYMPÄRISTÖÖN

Maanmittausalalle tyypillisten laajojen tehtäväkokonaisuuksien vuoksi kartoittajaopiskelijat opiskelevat alan yleisosaamista saadakseen monipuolisen perustan. Toisaalta alan työtehtävät vaativat myös entistä enemmän erityisosaamista. Perustietojen ja –taitojen oppimista varten kouluun on rakennettu toimiva oppimisympäristö, jonka vahvuutena ovat tietokoneet ja niiden oheislaitteet sekä alan työelämän käyttämät erilaiset ohjelmistot. Kiinteistötekniikan ja työturvallisuuden opetuksen uudistamista jatkettiin kuluneen vuoden aikana yhteistyössä maanmittauslaitoksen kanssa.

Käytännön työtehtävissä opiskelija tarvitsee lisäksi erityisosaamista yhdellä tai useammalla osa-alueella työpaikan työtehtävien mukaan. Erityisosaamisen hankkimiseen on keskitytty kuluneen vuoden aikana laajentamalla yhdyskuntatekniikan yhteyksiä työelämään, mikä poiki uusia työssäoppimispaikkoja. Työssäoppimispaikkojen valinnassa opiskelijan oma näkemys tulevaisuudestaan maanmittausalalla on merkittävä. Maanmittausalan opinnot koulussa ja työpaikoilla antavat opiskelijalle vahvat edellytykset menestyä työelämässä.



joulukuu

Tanssiteatteri Erin remonttikohteessa riitti haastetta. Remontti aloitettiin tammikuussa ja se valmistui juuri ennen joululomaa.

Yhdistelmäajoneuvo hankittiin leasing-sopimuksella logistiikka-alan koulutusta varten.

Opiskelijat ovat osallistuneet koulun ulkopuoliseen urakointiin sekä koulun rakennuskohteissa että yksikön ammattimiehen vetämän pienyritystoimintamallin avulla.

Kone- ja metallialan ammattien vaativuudesta johtuen osa opiskelijoista ei ole päässyt ns. maaliin määräajassa. Onneksi nykyinen koulutusjärjestelmä mahdollistaa tutkinnon suorittamisen neljässä vuodessa, mitä onkin käytetty hyväksi. Opiskelijoille on laadittu henkilökohtainen opetussuunnitelma ja he ovat edenneet sen mukaan. Toisaalta hyvä menestyminen sekä taitaja- että muissa ammattitaitokilpailuissa osoittaa, että on mahdollista saavuttaa hyvä ammattitaito normaalin opiskeluajan puitteissa – jos sitä haluaa.

MITALEITA SEINÄJOELTA

Seinäjoen Taitaja 2004 -kilpailuissa menestystä tuli mekatroniikassa Johanna Salkimolle sekä Tuomas Rainiolle, jotka saavuttivat lajissaan pronssia. Kilpailu- ja valmennustoiminta onkin ollut osa yksikön arkipäivää. Taitaja 2005 -kilpailujen järjestämisvastuu on koneistus-, mekatroniikka- ja polymekaniikkalajeissa. Polymekaniikka on näytöslajina. Kaikissa lajeissa kilpaillaan myös Helsingin WSC-kilpailuissa.

KONETEKNOLOGIAKESKUSHANKE ETENI

Koneteknologiakeskus eteni pienellä viiveellä rakennusteknisten ongelmien vuoksi. Ne saatiin kuitenkin ratkaistua. Yksikön opettajat osallistuivat ammattikorkeakoulun järjestämään täydennyskoulutukseen uuden teknologian sovelluksista. He tulevat toimimaan teknologiakeskuksen opettajina mm. yksikön kärkiopiskelijoille.

Opetuskäyttöön koneteknologiakeskus voidaan ottaa 2005 syksyllä. Tässä tulee myös avautumaan mahdollisuus eri oppilaitosten ja yritysten väliselle monimuotoiselle yhteistyölle niin opetuksessa kuin yhteisissä hankkeissa.

Yksi keskeisimmistä kehittämiskohteista on ollut verkko-opetus. Se liittyy kaikkeen oppilaitoksessa annettavaan opetukseen ja ohjaukseen. Kone- ja metalliala on ollut mukana valtakunnallisessa virtuaaliprojektissa kahden vuoden ajan saaden näin valmiuksia verkko-opetuksen toteuttamiseen käytännössä.

Kone-ja metallitekniikan opetuksen keskittäminen Peltolan toimipisteeseen eteni tiiviin valmistelu- ja suunnitteluaikataulun mukaisesti. Toteutus jäi seuraavaan vuoteen.

OPISKELIJAMÄÄRÄ KASVOI TALOTEKNIIKKA-ALALLA

Talotekniikka-alalla on ollut perinteisesti tiiviit yhteydet työelämään. Yhtenä esimerkkinä on maaliskuussa toteutettu laivaseminaari. Jo toisena vuotena yhteen kokoontuivat urakoitsijat, laitevalmistajat, rakennusvalvontaviranomaiset ja talotekniikka-alan valmistuvat opiskelijat sekä heidän opettajansa. Päivään kuului tuote-esittelyjä sekä viranomais- ja asiantuntijaluentoja. Päivän aikana eri osapuolet tapasivat toisensa ja arvokkaita yhteystietoja vaihdettiin.

Syksy alkoi laajenemisen merkeissä. Talotekniikka-alalla aloitti kolme ryhmää aikaisempien kahden sijaan. Ratkaisuun päädyttiin alan hyvän työllisyystilanteen ja ensisijaisten hakijoiden määrän perusteella.

Taitaja 2005 -kilpailut olivat myös suuri haaste jo vuonna 2004, sillä yksikkö on järjestysvastuussa kahdesta lajista sekä myös osittain muiden lajien vaatimista LVI-teknisistä ratkaisuista.

Kaksi talotekniikka-alan opiskelijaa, Joni Puisto ja Petteri Nylund olivat Taitaja 2004 -loppukilpailuissa Seinäjoella. Kovien karsintojen jälkeen myös Taitaja 2005 -loppukilpailuihin pääsi edustajamme, Niko Stengård.

Talotekniikka-alan opiskelijat ovat opintojensa aikana osallistuneet koulun ulkopuoliseen urakointiin sekä koulun rakennuskohteissa että yksikön ammattimiehen vetämän pienyritystoimintamallin avulla.

Yksi mielenkiintoisimmista kohteista on ollut matalaenergiatalon rakentamiseen liittyvä työ. Opiskelijat ovat päässeet tutustumaan tulevaisuuden ratkaisuihin Suomen oloissa ainutlaatuisia innovaatioita sisältävässä omakotitalossa. He ovat asentaneet talon LVI-tekniikan. Talossa hyödynnetään mm. maa- ja aurinkolämmitystä sekä vapaajäähdytystä uudella tavalla. Kaikessa pyritään ennakoimaan EU-direktiivien tulevat vaatimukset.

Sähkö- ja painoviestintäala

Tammikuussa 2005 järjestettävässä Taitaja 2005 -kilpailuissa yksikkö tulee isännöimään kuutta lajia, mikä vaikutti suuresti yksikön toimintaan vuoden aikana. Yksikön koulutusvastaava Olavi Lähteinen siirtyi syksyllä Taitaja-projektin sekä tulevan Helsingin WSC-projektin tehtäviin ja vetovastuu siirtyi Timo Mäkilälle.

Taitaja 2005 -kilpailu sekä kevään 2005 WSC-kilpailu toi koko ammatti-instituutille merkittävän investointirahan, josta osasto sai myös merkittävän osan. Elektroniikkalaji, tietokoneala ja painoviestintäala sai rahoitusta yhteensä lähes 350 000 euron arvosta. Näiden investointien vaikutus näkyy tulevien vuosien aikana osaston toiminnassa.

Oppilastöinä on rakennettu kilpailulaitteita, joista merkittävin on automaatioasennuksen kilpailulaite. Laitteessa on yhdistetty sekä prosessi- että kappaletavara-automaatiota, joten se on varsin näyttävä kokonaisuus. Myös muiden lajien valmistelut ovat aiheuttaneet paljon muutoksia niin opetuksessa kuin myös opetushenkilöstössä. Yksikön henkilökunnasta noin puolet on ollut jotenkin sidoksissa Taitaja 2005 -kilpailuihin, minkä seurauksena osasto on toiminut erittäin korkealla käyttöasteella.

HELPOTUSTA TILAPULAAN

Koulutusyksikön toimintaan vaikutti vuoden aikana Juhannuskukkulan koulutalolla jatkuva tilapula, johon on tulossa parannusta. Vuoden 2005 aikana kone- ja metalliyksikön keskittyminen Peltolaan jatkuu, ja tiloja vapautuu sähkön käyttöön.

Luokkien täyttöasteet ovat olleet jopa yli 100 %, mikä on aiheuttanut laite- ja työtilaongelmia yksittäisille opiskelijoille. Erityisopetuksen käynnistyminen ns. kahden opettajan järjestelmällä on tuonut tehoa varsinkin ykkösluokkien oppimiseen. Apuopettajan läsnäolo on rauhoittanut opetustyötä ja edesauttanut huomattavasti tiedon ja taidon siirtoa oppilaiden ja opettajien välillä.

Yksikössä käytiin kehityskeskustelut keväällä lähes koko henkilökunnan kanssa. Keskusteluissa pyrittiin erityisesti parantamaan yksikön yhteishenkeä. Jokaisen henkilökohtaisista kehityskohteista ja vahvuuksista keskusteltiin ja niihin pyrittiin löytämään yhteisiä ratkaisuja.

PAINOVIESTINTÄALA KASVOI

Painoviestinnässä koulutuksen muuttuessa kolmivuotiseksi tiimin opiskelija- ja opettajamäärät kasvoivat lähes 50 %, mikä aiheutti useita muutoksia opetusjärjestelyissä. Keväällä 2002 aloitettujen opiskelijavalinnan haastatteluiden ja joustavan työilmapiirin ansiosta murrosvaiheesta on selvitty hyvin. Alan työllisyys on hyvä painajilla, kun taas ulkoasuntoteuttajilla työpaikan löytäminen on vaikeampaa.

Yhteistyö isojen painotalojen kanssa on sujunut kiitettävästi. Painoviestintä on ollut mukana valtakunnallisessa alan näyttöjen pilotissa, jossa suunnitellaan nuorten koulutuksessa käytettävää aineistoa. Aineistoa päästiin soveltamaan ensi kerran keväällä.

SÄHKÖALA SATSASI TYÖSSÄOPPIMISEEN

Opiskelijoiden valmiuksia työelämään on eniten kehittänyt tehokas työssäoppiminen. Sähköalan työssäoppimiskoordinaattori on organisoinut työssäoppimista siten, että aina on vähintään kolme ryhmää “ulkona”. Suuri haaste on ollut myös opiskelijoiden ohjaaminen oikeisiin työpaikkoihin. Sähköalalla työssäoppimissopimuksen tehneitä yhteistyökumppaneita on yli 200.

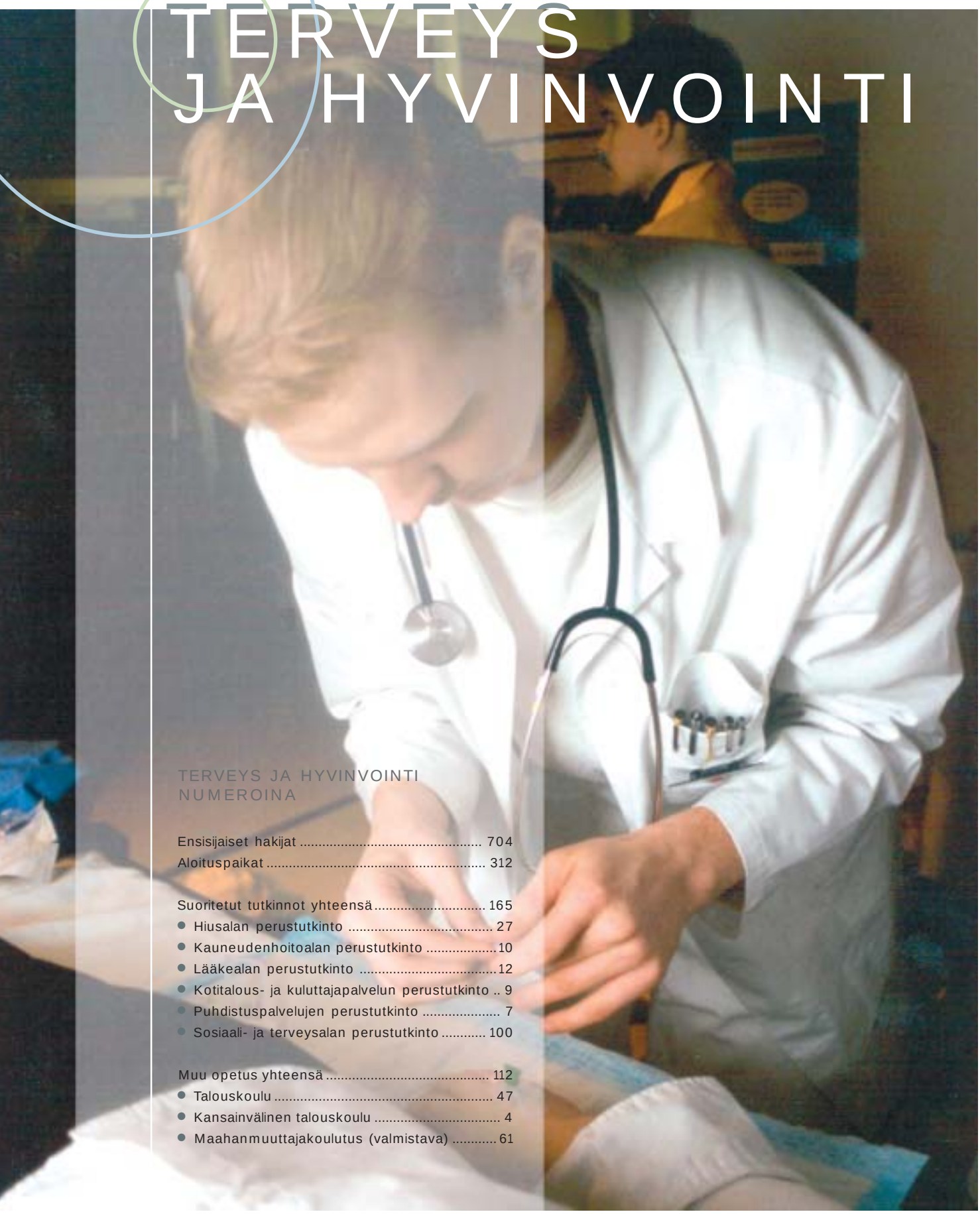
Sijoittuminen koulutusta vastaavaan työpaikkaan on vaihdellut huomattavasti suhdanteista riippuen. Vuonna 2004 rakentaminen ei ole ollut huippulukemissa, ja matkapuhelinkaupan voimakas kasvu laantui hieman. Nämä seikat vaikuttivat uusien asentajien työhön sijoittumiseen.

Kaksoistutkinto-opiskelijoiden valmiudet tutkintojen läpäisyyn ovat heikentyneet jatkuvasti ja näissä ryhmissä on ollut eniten keskeyttäjiä. Vuonna 2005 on päätetty aloittaa uudenlainen järjestely opiskelijoiden suuntaamisessa kaksoistutkintoon ja valita kaksoistutkinto-opiskelijat jatkossa laajemmasta ryhmästä kuin nykyisin. Näin toivottavasti saadaan homogeenisempiä ryhmiä.

KANSAINVÄLISET YHTEYDET

Opiskelija- ja opettajavaihtoa toteutettiin perinteisesti AIFT industrien kanssa. Yksikön vieraana oli kaksi viikkoa ranskalaisryhmä ja vastaavasti yksikön kuusi automaatio-opiskelijaa ja kaksi opettajaa olivat Pariisin lähellä pari viikkoa huhtikuussa.

TERVEYS JA HYVINVOINTI



TERVEYS JA HYVINVOINTI NUMEROINA

Ensisijaiset hakijat 704
Aloituspaikat 312

Suoritetut tutkinnot yhteensä 165
- Hiusalan perustutkinto 27
- Kauneudenhoitoalan perustutkinto 10
- Lääkealan perustutkinto 12
- Kotitalous- ja kuluttajapalvelun perustutkinto .. 9
- Puhdistuspalvelujen perustutkinto 7
- Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto 100

Muu opetus yhteensä 112
- Talouskoulu 47
- Kansainvälinen talouskoulu 4
- Maahanmuuttajakoulutus (valmistava) 61

Asiantuntevuutta ja luovuutta

Tulosalueen toiminnassa erityisen tärkeässä asemassa ovat olleet Taitaja-kilpailuihin valmistautuminen, opetussuunnitelmien kehittäminen nuorisoasteen näytöt huomioon ottaen, alueellinen ja kansainvälinen yhteistyö strategisesti tärkeillä toiminnan sektoreilla sekä pyrkimys yhteisölliseen työtapaan kouluttamalla henkilökuntaa sekä tukemalla työtapaa organisaatiojärjestelyin.

Taitaja-kilpailut ovat merkinneet kilpailuihin valmistautumista monella tavalla. Opiskelijat ovat hioneet taitojaan opettajien johdolla ja osallistuneet alansa välikarsintoihin. Eri alat tulevat osallistumaan tapahtuman toteutukseen oman osaamisensa puitteissa. Tapahtumaa hyödynnetään monin tavoin alkavan kevätlukukauden 2005 opinnoissa.

Nuorisoasteen näyttöihin valmistautuminen on näkynyt runsaana asiaan kouluttautumisena niin omissa kuin ulkopuolisissakin koulutustilaisuuksissa. Opetussuunnitelmien muokkaus on käynnistynyt.

Oppilaitosten sekä eri koulumuotojen ja -asteiden välistä alueellista yhteistyötä on rakennettu strategisesti tärkeillä toiminta-alueilla. Sellaisia ovat muun muassa verkko-opetuksen kehittäminen, erityistä tukea tarvitsevien ja syrjäytymisvaarassa olevien opiskelijoiden tukeminen, yksilöllisten oppimispolkujen suunnittelu ja nivelvaiheyhteistyö, yhteisten opintojen järjestäminen sekä hallintokuntarajat ylittävät hankkeet. Viimemainituista uutena avauksena syyslukukaudella alkoi sosiaali- terveysalan Senioriklupin, Peltolan auto- ja kuljetusalan koulutusyksikön ja Turun liikuntatoimen yhteistyönä kotona asuvien vanhusten kuljetus Impivaaran kuntosalille.

Kansainvälinen yhteistyö on painottunut erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden kanssa tarvittavien menetelmien kehittämiseen. Tärkeimpiä ovat olleet vuoden lopussa päättynyt Equal-hanke ja Turun ammattikorkeakoulun koordinoima Friskie-hanke.

Yhteisöllisen työtavan edellytysten luomiseksi tulosalueen koko henkilökunta osallistui Taiturit tiimiin -hankkeeseen. Samanaikaisesti koko ammatti-instituutissa alkoi työskentely organisaatiorakenteen kehittämiseksi siten, että se tukee tiimimäistä työskentelyä. Työ saatetaan loppuun vuoden 2005 aikana.

VALMA - VÄYLÄ ETEENPÄIN

Nuorten maahanmuuttajien valmistava koulutuksen toimintakautta leimasi voimakas kehittäminen. Lähtökohtana ovat olleet nuorten maahanmuuttajien koulutukselliset haasteet Turun seudulla. Opiskelupaikkoja valmistavassa koulutuksessa on 60. Opiskelijat ovat olleet 16-28-vuotiaita, edustaneet 15 eri kansallisuutta ja 12 eri äidinkieltä. Koulutuksen opettajina toimi neljä päätoimista ja viisi osa-aikaista opettajaa.

Valmistavan koulutuksen tavoitteena on suomen kielen taidon ja opiskeluvalmiuksien vahvistaminen siten, että koulutuksen suorittaneet sijoittuvat jatko-opintoihin tai työelämään.

Lukuvuoden 2003-04 koulutuksen suorittaneista (62) ammatilliseen koulutukseen (vast) sijoittui 38, työhön tai työharjoitteluun kuusi, lisäkielikoulutukseen ohjattiin neljä, ammattikorkeakouluun kaksi, äitiyslomalle tai/ja lapsia hoitamaan kolme. Yhdeksällä ei opintojen lopussa ollut jatkosuunnitelmia. Toisin sanoen 80 % valmistavan koulutuksen käyneistä sijoittui jatkouralle, työhön/ työharjoitteluun tai koulutukseen.

Valmistavan koulutuksen aikana opiskelijat voivat halutessaan suorittaa opintoja, jotka voidaan lukea hyväksi ammatillisissa opinnoissa. Tämän kaltaisia vapaaehtoisia opintoja suoritettiin keskimäärin 4,5 opintoviikkoa/opiskelija. Suosituimpia olivat terveystieto (51 ov), ruotsi (27 ov), ensiapu (15 ov) ja suomen kielen lisäkurssi ja kansalaisen @-kortti (molemmat 12 ov).

Kevään yhteisvalinnassa oli maahanmuuttajataustaisille hakijoille ensimmäisen kerran käytössä suomen kielen koe. Sen tavoitteena oli varmistaa riittävä kielitaito, joka mahdollistaa opiskelun onnistumisen. Kielikokeeseen kutsuttiin yhteensä 379 hakijaa, joista kutsua noudatti 281 (74 %). Vajaa 26 % jätti tulematta. Kokeeseen osallistuneista runsaat 66 % (186) suoritti sen hyväksytysti.

6.10.

Senioriklupin kävijöiden määrä lisääntyi ja vakiintui toisen toimintavuoden aikana. Senioriklupin 1-vuotispäivänä juhlaväkeä oli paikalla sankoin joukoin.

Lukuvuosi on ollut toiminnallisesti hyvin opiskelijakeskeistä ja –painotteista. Opiskelijat ovat osoittaneet taitavaa osaamistaan ja saavuttaneet menestystä nuorisoasteella ja aikuiskoulutuksessa. Yksikkö on osallistunut Suomen maskeeraajat Ry:n vartalomaalauskilpailuihin, Tampereen Hiusfestivaaleihin ja Taitaja 2004 -karsintoihin. Tulokset ovat osoittaneet opetuksen haasteelliseksi ja ohjauksen toteutuneen erinomaisesti. Tästä on hyvä lähteä Taitaja 2005 -kilpailuihin.

Kansainvälistä toimintaa on toteutettu työssäoppimsen sekä yhteistyö- ja kilpailutoiminnan puitteissa. Vuosittainen opettajien ja opiskelijoiden yhteistoiminta IAHS-koulujen (International Association of Hairdressing Schools) kanssa toteutettiin keväällä Aalborg Technical Collegessa, Tanskassa.

Ammatillinen neuvottelukunta on toiminut ansiokkaasti yhteistyössä alan opettajien ja yritysten kanssa kehittäen työssäoppimista, sen tavoitteita ja käytänteitä. Työssäoppimisjaksojen päivittäminen on ollut ajankohtaista elinkeinoelämän ja oppilaitoksen kehitystyön toteutumiseksi.

Yksikön kehitystyön kohteena on ollut opetuksen laadun, opetusmenetelmien ja –sisällön varmistus ja uusien opetussuunnitelmien ajantasaistaminen.

Vuoden aikana on opettajia kuormittanut myös opiskelijahuoltoon ja opiskelumotivaation ylläpitämiseen kohdistuvat haasteet. Opetustuntien väheneminen on myös heikentänyt opetustyötä ja opettajien työskentelyä henkilökohtaisen ohjauksen parissa.

Uusia haasteita tulevalle vuodelle ovat näyttöjen suunnittelu ja sisällyttäminen nuorisoasteen opetustyöhön sekä Taitaja 2005 –kilpailujen läpivienti.

Sosiaali- ja terveysalan yksikön toimintaa on edellisen vuoden tapaan sävyttänyt osaamiskeskuksen toiminnan laajentuminen ja monipuolistuminen. “Lapsiparkki” Puuhapirtti jatkoi toimintaansa Aninkaisten tiloissa erittäin vireästi. Normaalin hoitotoiminnan lisäksi järjestettiin useita teemapäiviä ja –iltoja sekä osallistuttiin messutapahtumiin. Erittäin suuren suosion saavuttaneiden teemasynttärien kysyntä oli edelleen suuri.

Senioriklupin kävijöiden määrä lisääntyi ja vakiintui toisen toimintavuoden aikana. Senioriklupi on lähihoitajaopiskelijoiden työssäoppimispaikka, joka tarjoaa eläkeikäisille kerhotoimintaa ja piristystä arkipäivään. Tavoitteena on iäkkäiden henkilöiden fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen toimintakyvyn ylläpitäminen ja kuntouttaminen.

Senioriklupin ohjelmassa on ohjattua viriketoimintaa, liikunta-, luku- ja pelituokioita, retkiä ja iloista yhdessäoloa. Tarjolla on myös erilaisia pieniä palveluja, kuten verenpaineen mittauksia, hartiahierontaa, jalkakylpyjä ja kynsien lakkaamista. Toiminta tapahtuu Kerttulin vanhainkodin tiloissa ja tiivistä yhteistyötä tehdään niin vanhainkodin kuin alueen avopalveluyksikön henkilökunnan kanssa.

Lisäksi on jatkettu yhteistyötä järjestöjen, mm. MS-liiton kanssa ja osallistuttu erilaisiin tapahtumiin. Ensimmäistä kertaa osallistuttiin kahden kilpailuparin voimalla lähihoitajien Taitaja-kilpailujen semifinaaliin. Finaalipaikkaa ei vielä hellinnyt, mutta kokemusta tästä yksikölle täysin uudesta toimintamuodosta saatiin runsain mitoin tulevia vuosia varten.

Turun ammatti-instituutin ensimmäiset lääketeknikot ja farmanomit valmistuivat keväällä. Koulutusta kehitetään jatkuvasti ja kulunutta toimintakautta onkin sävyttänyt ammattitaidon näyttöjen kokeilu osana Oulun sosiaali- ja terveysalan oppilaitoksen hallinnoimaa lääkealan näyttöpilottiprojektia. Jatkossa lääkealan koulutus osallistuu Sote Yhtenä –projektiin, jossa tutkitaan mahdollisuuksia yhtenäistää nuorten näyttöjä ja näyttötutkintoja.

Opiskelijoiden oppimisen tukea ja ohjausta on jatkettu tehostetusti. Oppimisvaikeuksiin ja opiskelumotivaation puutteeseen kiinnitetään erityistä huomiota ja ohjausta annetaan mm. opiskelutekniikassa. Tärkeänä tukimuotona on Oppisoppi, jonka toinen toimintavuosi on alkamassa. Oppisoppi on ns. klinikkaopetuksen toimipiste, joka tarjoaa palveluja erityisen tuen tarpeessa oleville opiskelijoille sekä myös tilapäistä tukea opinnoissa tarvitseville opiskelijoille. Opiskelijalla on mahdollisuus joko omasta aloitteestaan tai opettajan lähettämänä osallistua yksilö- tai pienryhmäohjaukseen ja saada tarvitsemaansa lisäopetusta.

Yhteistyötä alueen muiden oppilaitosten ja työelämän kanssa on tehty tiiviisti. Lounais-Suomen alueen sosiaali- ja terveysalan oppilaitosten verkoston kanssa järjestettiin koulutuspäivä työssäoppimisen ohjaajille. Teemana oli nykypäivän nuori ja nuorisokulttuuri sekä erityisen tuen tarpeessa oleva opiskelija työssäoppimassa. Helsingin sosiaali- ja terveysalan oppilaitoksen kanssa on tehty vastavuoroista bench-marking-yhteistyötä tutustuen toistemme toimintaan. Yhteistyö jatkuu tulevanakin vuonna. Sosiaali- ja terveysalan yksikkö on mukana usean muun alan oppilaitoksen kanssa projektissa, jonka tehtävänä on tehdä lähihoitajan osaamista tunnetuksi työelämän suuntaan.

Turun ammatti-instituutin uusi esittelyvideo valmistui kevään korvalla. Kuvassa tehdään lähihoitajan koulutusta esittelevää kohtausta Uudenmaantien koulutalossa.

maaliskuu

24.11.

"Tuu megee, ei tartte pulittaa ees yhtä egee! Tommilas, itse asias, on oppilail homma hallinnas. Tuu sääki koittaa, millast olis siivouksen temppurata voittaa. Tai keittiös, ruuanvalmistuksen yksikös, voit kattilaa ja kauhaa käteen sovittaa, ja safkanduunaustaidoillas loistaa."

Näillä sanoilla kutsuttiin vieraita marraskuussa Tommilankadulle rehtori Marja-Helena Salmion emännöimään Taitaja 2005 – henkiseen illanvietto. Aktiivisessa illanvietossa kutsuvieraat pääsivät kokeilemaan taitojaan siivouksen temppuradalla ja keittiössä, jossa kilpailijoiden tavoitteena oli laittaa pöytä koreaksi koko kutsuvierasjoukolle.

Vuosi eteni Taitaja–tunnelmissa tuoden opettamiseen ja koulutyöhön paljon uusia ulottuvuuksia. Tommilankadun koulutalon toiminta erityisopetuksen resurssikeskuksena, oppimisen ja opettamisen uudenlaisten mallien toteuttajana on havahduttanut huomaamaan taitokilpailuihin valmentautumisessa laajemman, koko ryhmän opetuksen kehittämistä huomioivan näkökulman.

Koko koulutalon väki on osallisena Taitaja-kilpailuissa, kilpailemassa tai järjestelytehtävissä. Kilpailuhenki ja osallistumisen tuoma innostus antavat imago-ongelmien kanssa kamppailevalle ammattialalle tarvittavaa hehkua ja näkyvyyttä. Seinäjoen kilpailuihin osallistuneet puhdistuspalvelualan opiskelijat ovat olleet esillä erilaisissa tilaisuuksissa ja julkaisuissa. Omalla esimerkillään he ovat lisänneet kaikkien tietoisuutta oman ammattialansa monista mahdollisuuksista.

Helmikuussa käynnistynyt Friskie EU-projektin koulukerho, Laiffi-klubi on lunastanut oman paikkansa osana perustutkinto-opiskelijoiden vapaasti valittavia opintoja. Kevään kerhokertojen sisältö koostui nuorten toivomista aiheista ja huipentui toukokuussa toteutuneeseen leiriin, jonka tuotoksia kerholaiset ja sosionomiopiskelijat esittelivät toukokuussa AMK-opiskelijoiden messuilla. Laiffi-leirillä taitonsa ilmaisseet pojat toteuttivat omana työnään upean, alakerran käytävän seinään maalatun Tommila-graffitin. Syksyllä Laiffi-kerhon toiminta jatkui entisestään vahvistuneena.

Koulutalon juhlaviikkoa vietettiin Taitaja-kilpailujen hengessä marraskuun lopulla. Iltajuhlissa pyörähtivät roolit ympäri. Taitaja 2005 ja Skills Finland -organisaatioiden toimijat, opiskelijoiden vanhemmat ja kaverit kisailivat taitoa vaativissa puhtaanapidon ja ruuanvalmistuksen tehtävissä. Iltajuhlien lisäksi koulutalo oli koko viikon avoinna peruskoululaisille, joita varten opiskelijat olivat järjestäneet oppituntiensa puitteissa mielenkiintoisia tapahtumia. Vieraiden viihtymisen varmisti keittiön tarjoama maittava lounas ja vieraiden itse koristelema joulupipari.

Työ nuorten kouluttamiseksi ja ohjaamiseksi työelämän tarjoamiin tehtäviin tarjoaa haastetta opettajille ja työelämän edustajille. Neuvottelukuntien aktiivinen osallistuminen ja yhteistyö perustutkintojen vetovoimaisuuden lisäämiseksi on ollut kuluneen vuoden aikana tiivistä. Toteutunut ennakkoluuloton ja joustava suhtautuminen opiskelijavalintaan, opetusjärjestelyihin ja opinnoissa etenemiseen ei olisi onnistunut ilman opettajien ja henkilökunnan mittavaa työpanosta, jonka tuloksena ryhmät ovat täyttyneet ja opiskelijat saaneet tutkintotodistuksensa.

Opiskelijoiden aktiivisuus ja halu olla osallisena oppilaitoksen toiminnassa on tullut esille monin tavoin kuluneen vuoden aikana. Oman osaamisen tiedostaminen ja sen osoittaminen ovat nuorelle merkittäviä asioita. Vuoden mittaan toteutuneet vierailut, tapahtumat ja juhla ovat tuottaneet iloa oman väen lisäksi laajalle joukolle kansainvälisiä ja kotimaisia vieraita ja yhteistyökumppaneita. Uudet jo käynnistyneet ja hankkeilla olevat projektit työllistävät ja tarjoavat paljon uusia mahdollisuuksia ja yhteistyötä tulevinakin vuosina. Tommilankadulla tieto muuttuu osaamiseksi ja oppiminen on kaikkien ulottuvilla.

STIPENDIT

KAUPPA JA RAVITSEMISPALVELUT

Aurinkomatkat
BB-fashion
Dietta
Electrolux Professional Oy
Euracon Oy
Farmos
Hahto oy
Heinontukku
Hilu Tolmunen
Hry Henrik Bitten
Hry:n paikallisyhdistys
Johnsson Diversey UK Ltd
Kansallinen kirjakauppa
Keittiömestariyhdistys
Kesko Lever
Laitosjalkine
Metos Hackman
Nordea
Poltex
Putsiini
Raisio Yhtymä
Saarioinen
Turun iltalukio
Turun kaupungin stipendirahasto
Turun osuuskauppa

Turun kauppaoppilaitoksen tuki ry:n omat stipendirahastot:

- 150-vuotisjuhlarahasto
- Lehtori Leena Grönroos
- Rehtori Eero Hirvonen
- Rehtori Eero Vahtera
- Rehtori Jaakko Heikkinen
- Rehtori Lauri Katara
- Turun kaupungin kauppakoulu
- Turun Liikeapulaiskoulu
- Turun Liikeväki ry

Turun kauppaoppilaitoksen tuki ry – Understödsföreningen för Handelslärover-ket i Åbo rf:n kautta seuraavat tahot ovat lahjoittaneet stipendejä:

- K-kauppias Kim Matsson
- Liedon Säästöpankki
- Nordea
- PAM Liikealan Turun Seudun osasto ry
- Svenska studiestödskomittén
- TOK-yhtymä
- Turun kauppaopetussäätiö - Stiftelsen för handelsutbildning i Åbo
- Turun kauppaseura
- Turun Liikemiesyhdistys
- Turun Merkonomit ry
- Vähittäiskaupan ammattikasvatussäätiö/ Turun aluerahasto
- Veritas

Tuki ry:n toimintaa on tukenut myös PricewaterhouseCoopers Oy

TEKNIIKKA

Auria
Eero Suometsän rahasto
Elintarviketyöntekijöiden ammattiosasto 003
Engla ja Alfred Koskimiehen rahasto
Eskomatic Oy
Eurokangas Turku
Foodgate Oy
Fortum Oil and Gas Naantali
Graafisen teollisuuden tutkimussäätiö
HK Ruokatalo Oyj
Insinööritoimisto Navigeo
Irtico Oy
Juhannuskukkulan koulutalon oppilaskunta
Kaani Oy
Kaupunginhallitus
Kemianalan ammatillinen neuvottelukunta
Kemira GrowHow Oy
Kone- ja metallialan ammatill. neuvottelukunta
Leaf Oy
Lions Club / Aninkainen
Lions Club Turku-Pohjola
LVI-tekniset urakoitsijat
LVI-yhdistys
Mauste Sallinen Oy
Nordea
Orion Pharma
Puu- ja erityisalojen liitto ry.
Rakennusliitto
Rakennusteollisuus RT, Lounais-Suomen piiri ry
SAKY ry
SAMSY ry
Stockmann
Suomen ammatillisen koulutuksen kulttuuri- ja urheiluliitto, SAKU ry
Suomen Vaatturiliitto
Sähkö-Max Oy
Tehilla ja Unto Virtasen rahasto
Teknologiateollisuus ry
Teknologiateollisuus ry Turku
Tekstiili- ja vaatetustyöväen liitto Teva ry
Toiminimi Anna-Maija Nevala, Kodin Ykkösen Cafe
Turku Energia
Turun ammatti-instituutti
Turun iltalukio
Turun kirjatyöntekijäin yhdistys ry
Turun Lihaelintarviketyöläisten ammattiosasto 071
Turun seudun autoalan liikkeiden yhdistys
Urho ja Aune Mäkisen rahasto
Valio
VA-RIT
Varsinais-Suomen autoalan korjaamot ry.
Varsinais-Suomen Laboranttialan yhdistys ry
Viestintäalan ammattiliitto
Viktor Elo Oy
Wallac Oy
Woti's

TERVEYS JA HYVINVOINTI

Hiusextra Heinilä Oy
KPSS Finland Oy
Kunta-alan ammattiliitto, KTV ry
Käherryshuolto Oy
Lions club, Turku Aninkainen
Marttayhdistys
Nordea
Oy Hakanit Ab
Q-Shopping Center Oy
Rohdosala Oy
Sab Beauty
SIM Finland Oy
Suomen Hoitolatukku Oy
Suomen Kuntohoitaja r.y. SkhY
Suomen lähihoitaja- ja perushoitajaliitto, SuPer
Tehy ry
Turun ammatti-instituutin stipendirahasto
Turun iltalukio
Turun kaupungin stipendirahasto

28.5.

Turun iltalukio on jo useana vuotena lahjoittanut Turun ammatti-instituutin ylioppilaille valkolakit. Niin tänäkin vuonna.

Taitaja 2005

viittä vaille valmiina

Taitaja 2005 -kilpailujen markkinointi aloitettiin 22. – 24.1. Seinäjoen Taitaja 2004 -kilpailujen yhteydessä, joissa Turun kilpailuorganisaatiolla oli oma ständi. Vuoden 2004 aikana Taitaja 2005 -kilpailut hiottiin viittä vaille valmiiksi tapahtumaksi.

Taitaja 2005 -kilpailujen valmisteluun on kuulunut keskeisenä lajien vastuuhenkilöiden koulutus. Näistä Turun ammatti-instituutin opettajia on 30 ja yhteistyöoppilaitosten opettajia 10. Heille pidettiin yhteensä 11 koulutuspäivää, joista kaksi oli suuria kaikkien lajien ohjausryhmissä työskentelevien henkilöiden tapaamisia. Näistä tapaamisissa hyväksyttiin kilpailujen toteutuksen suuntaviivat.

Syksyn aikana järjestettiin useita kymmeniä semifinaaleja ympäri Suomen. Sponsoreita on saatu runsain mitoin, kilpailutehtävien ydinsisällöt on lyöty lukkoon ja tuomarointi, arviointi ja pistelaskentaohjelma ovat valmiina käyttöön. Kilpailualueet on suunniteltu valmiiksi, näihin on hankittu tarvittava tekniikka, kuljetukset on varmistettu, ruokailut varattu ja kilpailijoiden tarvitsemat materiaalit hankittu.

Suurtapahtumassa on mukana Next Step -messut, joiden kanssa yhteistyössä hoidetaan mm. lipunmyynti. Lippuja on jo vuoden aikana myyty ennätysmäärä.

Taitaja-kilpailuista julkaistiin oma lehti, joka ilmestyi syyskuussa tabloid-mallisena Turun Sanomien liitteenä. Lehdestä otettiin myös lisäpainos. Taitajasta tuotettiin myös oma tv-ohjelmasarja Turku TV:ssä. Taitaja-ohjelmassa pääpaino oli opiskelijoilla ja heidän työnäytteillään. Ohjelma välitettiin myös useiden muiden kaupunkien kaapelitelevisioille.

Kilpailujen toteutukseen tarvitaan paljon uusia laitteita, ja niihin saatiin Turun kaupungin avustuksella noin miljoonan euron rahoitus. Laitteita käytetään ensin Taitajissa ja sen jälkeen osin Helsingissä järjestettävissä ammattitaidon MM-kilpailussa. Kilpailujen jälkeen laitteet tulevat opetuksen käyttöön.

Tapahtuman toteutuksessa on mukana suuri joukko opiskelijoita ruokahuollossa, tekniikassa sekä oppaina. Kokonaisuudessaan kilpailun valmistelutyöllä on ollut suuri merkitys opetuksen kehittämiseen niin henkisellä kuin aineellisella tasolla.

Taitaja 2005 -kilpailujen järjestelyorganisaation palveluksessa on työskennellyt koko vuoden ajan 7,5 henkilöä, lisäksi syyskuun puolesta välistä alkaen projektiin palkattiin tiedottaja.

TARJA HALONEN TAITAJA 2005-KILPAILUJEN SUOJELIJAKSI

Joulukuun alussa presidentti Tarja Halonen lupautui Taitaja 2005 -kilpailujen suojelijaksi. Suojelija saa lahjan, joka liittyy ammatilliseen osaamiseen, käsityötaitoihin, saaristoon ja Turkuun, kilpailujen isäntäkaupunkiin.

Lahjan toteutti opinnäytetyönään Loimaan Ammatti-instituutista puuseppäartesaaniksi valmistunut Tuomas Venäläinen. Lahjan idea lähti vanhasta saaristolaiskalastajien käyttämästä eväs/silakka-astiasta. Se on valmistettu Fiskarsissa kasvaneesta vuorijalavasta. Puutarhatarjoilusetti sisältää salaattiottimet, suolasirottimen, pippurimyllyn sekä pellavaiset ruokaliinat. Tuotteen ulkonäkö viittaa rantakiveen, jonka meri on huuhtonut pyöreäksi. Kannessa on upotettuna hopeinen Turun kaupungin tunnus. Lahja tulee näytteille Taitaja 2005 -kilpailuun ja se luovutetaan presidentti Tarja Haloselle Taitaja 2005 -kilpailujen jälkeen.

AMMATTITAIDON MM-KILPAILUJEN ESIKISAT

Taitaja 2005 toimii toukokuussa 2005 järjestettävien Helsingin MM-kilpailujen Suomen maajoukkueen valinta- ja testitilaisuutena. Useissa lajeissa järjestetään MM-kilpailujen osallistujien valintakilpailu, ja lähes kaikissa lajeissa järjestetään harjoituskilpailuja ja näytöksiä. Näitä varten on tehty runsaasti valmistelutyötä, ja kansainvälisyys on otettu kaikessa toiminnassa huomioon.

KANSAINVÄLISIÄ KONTAKTEJA LUOTIIN

Uuden Modern Vocational Training Pilot (ModVocPilot) -hankkeen päätavoitteena on ammattikoulutuksen vetovoimaisuuden parantaminen. Hankkeen avulla kehitetään WorldSkills-kilpailujen lajikuvausten sisältöjä vertaile-

malla eri maiden ammatillisia opetussuunnitelmia, näyttötutkintojärjestelmiä sekä tuotantoelämän vaatimuksia. Hanketta vetää ammatti-instituutin aikuiskoulutuksen kv-yksikkö. ModVocPilot-hankkeen puitteissa kv-yksikkö osallistui kokouksiin Tanskassa ja Englannissa.

Kansainvälisiin yhteistyökumppaneihin luotiin suoria kontakteja vierailemalla Ruotsin, Liettuan ja Hollannin kansallisissa ammattitaitokilpailuissa. Myös Hong Kongin WorldSkills-kokouksessa jaettiin Taitaja 2005 -kilpailujen englanninkielisiä esitteitä ja esitettiin viralliset kutsut tapahtumaan.

SEINÄJOELTA KULTAA JA PRONSSIA

Taitaja 2004 -loppukilpailut käytiin 22.-24.1. Seinäjoella. Suomenmestaruuskilpailuissa oli mukana 291 kilpailijaa ja mestaruuksia ratkottiin 36 lajissa. Turun ammatti-instituutista oli mukana 26 kilpailijaa ja koko Varsinais-Suomen alueelta 39.

Ammatti-instituutin opiskelijat Ilari Lindstedt, Johanna Salkimo ja Tuomas Rainio voittivat kultaa ja pronssia omissa lajeissaan. Ilari Lindstedtin kultamitali tuli lihatuotteen valmistuksessa. Ilari voitti sarjansa varmalla ja rauhallisella työskentelyllään. Kilpailutehtävänä oli sian luuttomaksi leikkuu ja erikoistuotteiden valmistus. Lihatuotteen valmistus oli mukana Taitaja-kilpailuissa näytöslajina ensimmäistä kertaa.

Johanna Salkimo ja Tuomas Rainio voittivat pronssia mekatroniikassa. Kilpailutehtävinä oli mm. automaatiolaitteiston käyttöönotto, kokoonpano ja ohjelmointi. Mekatroniikassa kilpailtiin pareittain.

Muita ammatti-instituutin menestyjiä (sijoitus suluissa):

- Autokorinkorjaus: Behar Bogujevci (6)
- Autonasennus: Mikko Nikkanen (6)
- Huonekalupuusepäntyö: Joona Nurminen (7)
- Ilmastointiasennus: Rami Raitanen (4), Petteri Nylund (8)
- Kondiittorintyö: Katariina Vesterinen (5), Heidi Kiiskilä (6)
- Kosmetologintyö: Karoliina Huhtala (7)
- Lihatuotteiden valmistus: Lauri Lindstedt (5), Kimmo Mattila (8)
- Painotekniikka: Sami-Kristian Vuotila (7), Toni Törmä (8)
- Painotuotteen suunnittelu: Miika Peltonen (7)
- Parturi-kampaajantyö: Jenni Vainio (6), Kaisa Pekkala (7)
- Puhdistupalvelu: Carita Bäck (6), Jari Kivikko (7)
- Pukuompelijantyö: Elmira Rokhsatzadeh (8)
- Tarjoilijantyö: Sanna Laakso (8)
- Tietojenkäsittely: Sami Elmroos (4), Sami Sälö (6)
- Tietokoneet ja verkot: Lauri Rouvali (4), Jonne Virtanen (6)

TAITAJA 9:SSÄ NÄPPÄRÄT KÄDET JA HYVÄT HOKSOTTIMET OLIVAT VALTTIA

Taitaja 9 -renkaan tiivistämisen eteen tehtiin runsaasti valmistelutöitä, ja Taitaja 9 löikin itsensä erinomaisen hyvin läpi Varsinais-Suomessa. Taitaja 9 -kilpailujen paikalliskarsinnat pidettiin Peltolan koulutalolla 3.11. Mukana oli 43 joukkuetta. Kansainvälistä väriä kilpailuihin toi kaksi virolaista joukkuetta. Paikalliskarsinnoissa 43:sta joukkueesta kilpailun suoritti hyväksytysti 39. Turusta Salon aluekilpailuun lähtivät seuraavat joukkueet:

1 Mikko Artukka, Kosar Mahmudi, Ville Sirkiä (Turun Lyseon Koulu)
2 Joni Jokila, Olli Välilä, Jaana Korhonen (Turun Lyseon Koulu)
3 Thong Nguyen, Tritam Truong, Mari Oras (Turun Normaalikoulu)
4 Sebastian Herrala, Joel Holttinen, Heidi Lehtonen (Puolalanmäen koulu)

Salossa ratkaistiin 17.11. Taitaja 9 -kisojen finalistit. Varsinais-Suomesta finaaliin pääsivät seuraavat joukkueet:

1 Juho Itä, Osmo Ahonen ja Marie Reittonen (Kartanon koulu, Ypäjä)
2 Heikki Lehto, Henrik Heino ja Karita Tuominen (Hemmingin koulu, Masku)
3 Jenna Hyytiä, Pauli Myllymäki ja Vesa Heikkilä (Viikaisten koulu, Uusikaupunki)
4 Antti Buri, Mika Terhokoski ja Sini Laiho (Hemmingin koulu, Masku)
5 Kosar Mahmudi, Ville Sirkiä ja Mikko Artukka (Turun Lyseon koulu)

AIKUISKOULUTUS

AIKUISKOULUTUS NUMEROINA

Opiskelijatyöpäivät koulutusaloittain

Hotelli-, ravintola-, catering- ja matkailuala	27277
Kaupan ja hallinnon ala	47083
Sosiaali ja terveysala	23452
Kauneudenhoito- ja hiusala, maskeeraus	7781
Kotitalous- ja kuluttajapalvelu	2780
Maahanmuuttaja- ja kielikoulutus	28981
Vaatetusala	2459
Autoala ja logistiikka	11713
Kone- ja metalliala	26
Talotekniikka ja rakennusala	9245
Kemianala	7391
Elintarvikeala	1077
Sähköala	3756
Painoviestintäala	5981
Yleinen ohjaava koulutus	4885
ATK	4465
Työpaikkaohjaajakoulutus ym	4401
YHTEENSÄ	192753

Hankkeista hyviä kokemuksia

Turun ammatti-instituutin aikuiskoulutuksessa opiskeli yli 6000 aikuisopiskelijaa noin 400 koulutuksessa. Olemme tehneet koulutuksistamme aikaisempaa joustavampia ja näin mahdollistaneet niiden suorittamisen hyvinkin erilaisia opiskelumenetelmiä käyttäen. Tämä kehitystyö on antanut yhä useammalle mahdollisuuden opintojen suorittamiseen työn ohessa.

Ammatillisia perus-, ammatti- ja erikoisammattitutkinto- ja suoritettiin kuluneena vuonna yli 500, osatutkintoja noin 100 ja atk-ajokortteja 392. Koulutusaloistamme suurimmat opiskelijatyöpäivien perusteella olivat kauppa ja hallinto, hotelli-, ravintola-, catering- ja matkailuala, sosiaali- ja terveysala sekä maahanmuuttajien kieli ja kulttuurikoulutus.

Eniten kasvua edelliseen vuoteen verrattuna oli maahanmuuttajien kieli- ja kulttuurikoulutuksessa, sosiaali- ja terveysalalla, atk-alalla sekä ohjaavissa koulutuksissa. Rahoituksia tarkastellen eniten opiskelijatyöpäivä kertyi puolestaan työvoimakoulutuksista (45 %) ja valtionosuudella toteutetuista ammatillisista perustutkintokoulutuksista (27 %).

Aikuiskoulutuksen hanketoiminta laajeni vuoden aikana. Aikuiskoulutuksen oman toiminnan kehittämishankkeista voidaan nostaa esiin ainakin AiHe - aikuisopiskelun henkilökohtaistaminen, Taiturit Tiimiin - tiimityön kehittämisvalmennus ja Osaamisen Avain - työelämän osaamistarpeiden kartoittaminen.

Aikuisopiskelun henkilökohtaistamishankkeessa aloitimme syksyllä ns. pilottivaiheen, jossa levitämme kokemuksia uusille koulutusaloille ja luomme henkilökohtaistamisen mallin aikuiskoulutukseen. Taiturit Tiimiin -valmennukseen osallistui koko aikuiskoulutuksen henkilökunta. Hankkeen kautta olemme linjanneet Turun ammatti-instituutin tiimityön toimintamallia, kehittäneet tiimien sisäistä toimintaa ja luoneet perustaa tiimityön edelleen kehittämiselle.

Osaamisen Avain -hanke laajeni kuluneena vuonna kattamaan kaikki koulutusalamme. Hankkeesta saatuja tietoja ja kokemuksia on hyödynnetty koulutussisältöjen sekä koulutustarjonnan kehittämiseen.

Koulutusten ja ammattialojen kehittämishankkeina olemme toteuttaneet erilaisia verkostohankkeita, joissa eri tahojen osaamista on pystytty hyödyntämään laajalla ja kattavalla yhteistyöllä. Syksyllä 2003 käynnistynyt aikuisten osaamistason kohottamiseen keskittyvä InNoste-verkostohanke on onnistunut tavoittamaan aikuisväestöä, jolta puuttuu aikaisempi perusasteen jälkeinen koulutus.

Maahanmuuttajakoulutuksien kehittämishanke Aboavita päättyi keväällä, mutta verkosto jatkaa toimintaansa kehittäen edelleen koulutusorganisaatioiden yhteistyötä muun muassa alueen maahanmuuttajuuteen liittyvissä asioissa. Kaikilla koulutusaloillamme painotamme kehittämistoimintaa yhteistyössä elinkeinoelämän ja muiden kouluttajien kanssa.

Liiketaloudessa opiskeli vuoden aikana lähes 800 opiskelijaa, joista lähes 200 suoritti jonkin kaupan ja hallinnon alan tutkintotodistuksen. Liiketaloudessa toteutettiin valmistavaa koulutusta liiketalouden perustutkintoon, taloushallinnon, myynnin ja sihteerin ammattitutkintoon sekä taloushallinnon ja kaupan esimiehen erikoisammattitutkintoon. Koulutusten määrällisen kasvun sekä erityisosaamista vaativien koulutusten johdosta yksikköön on vuoden aikana palkattu lisää toimisto- ja kouluttajahenkilöstöä.

Yritysten liiketaloudellista osaamista lisäävien ja opiskelijoita työllistävien ESR-rahoitteisten kehittämiskoulutusten (KEKO) kohdeyrityksinä olivat isännöintitoimistot sekä huolinta- ja kuljetusalan liikkeet. Erittäin hyvä palaute opiskelijoilta ja yrityksiltä sekä opiskelijoiden korkea työllistymisaste olivat osoitus onnistuneesta koulutuksesta ja osaavasta henkilöstöstä. Vuoden aikana käynnistettiin yritysten tarpeisiin räätälöityjä lyhytkoulutuksia, joista saatu kiittävä palaute antaa varmuutta jatkaa ja laajentaa koulutustarjontaa tulevina vuosina.

Opintojen ohjausta on lisätty merkittävästi. Nyt jokaisella opiskelijalla on mahdollisuus saada henkilökohtaista ohjausta opiskeluun ja tarvittaessa myös henkilökohtaiseen elämään liittyvissä kysymyksissä.

Työelämän edustajista, kouluttajista ja opiskelijoista koottujen kehittämistyöryhmien toiminta on todettu ensiarvoisen tärkeäksi kehitettäessä koulutuksia ja näyttöjä opiskelijoiden ja työelämän tarpeita vastaaviksi. Syksyllä alkanut kolmivuotinen edustus liiketalouden perustutkinnon tutkintotoimikunnassa antaa mahdollisuuden pysyä alan koulutuksen ja näyttöjen toteutuksen suhteen kehityksen kärjessä.

NOSTE-OPISKELUA CATERING-ALALLA

Noste-ohjelma on tarkoitettu pääasiassa 30-59-vuotiaille työssä käyville aikuisille, joiden ammattitaito on karttunut työssä, mutta joilta puuttuu perus- tai kansakoulun jälkeinen tutkinto. Tavoitteena on tarjota tälle kohderyhmälle mahdollisuus kehittää ammatillista osaamistaan ja koulutustasoaan. Toistaiseksi Nosteen eri toimenpiteisiin on osallistunut jo yli 4500 henkilöä, joista naisia on ollut kaksi kolmasosaa.

Keväällä käynnistyi nosterahoituksella 1,5 vuotta kestävä catering-alan perustutkintoon valmistava koulutus. Ennen varsinaisen koulutuksen alkua tutkinnon suorittajien aikaisempaa osaamista tunnistettiin ja tunnustettiin opiskelijoiden, opettajien ja työnantajien voimin. Tämän perusteella laadittiin kurssiohjelma, jonka lähtökohtana olivat opiskelijoiden todelliset koulutustarpeet. Lisäksi jokaiselle opiskelijalle laadittiin henkilökohtainen näyttö- ja opiskelusuunnitelma.

ammattitutkintoon työn ohessa

Jaana Oksman (vas.) ja Kristiina Anttila opiskelevat Aninkaisten koulutalossa suurtalouskokin ammattitutkintoon valmistavassa koulutuksessa nosterahoituksella. Opiskelua on tiistai-iltaisin ja joka kolmas lauantai. Varsinaiset osaamisen näytöt suoritetaan työelämässä.

Jaana on lounaskahvila-pitopalveluyrittäjä. Tutkinnon pakollisen osan, Ruoanvalmistus henkilöstöravintolassa, hän suorittaa omassa lounaskahvilassaan Tuplapullassa.

Kristiina suoritti näyttönsä, Ruoanvalmistus suurtaloudessa, työpaikallaan Turun ensikodin päiväkodin keittiössä.

Suurtalouskokin ammattitutkintoon kuuluu kolme osaa. Jaana ja Kristiina ovat kokeneet opiskelun erittäin mielekkääksi ja antoisaksi. Opiskeluaikataulu on heidän mielestään työssäkäyville henkilöille sopiva.

Tekniikassa toteutettiin vuonna 2004 useita menestyksekkäitä projekteja. Rakennuspeltisepän ammattiin johtavan Vasara-projektin tuloksena kehitettiin moduloitu oppisopimus-/nostekoulutus, johon osallistui opiskelijoita ympäri maata. Muovi- ja kumiprojektin tarkoituksena oli puolestaan selvittää alan koulutustarpeita Turussa ja sen lähiympäristössä.

Projektien tuloksena on kehitetty erilaisia verkostoja lähikouluttajien ja työelämän kanssa. Esimerkiksi logistiikassa ja kuljetuksessa olemme olleet mukana kehittämässä Turku-strategian mukaista selvitystä, jonka toteutus on avannut aivan uusia yhteistyömahdollisuuksia kouluttajien välille. Työpaikkaohjaajakoulutus-projekti on jatkunut täydellä teholla ja siihen on lisätty uutena elementtinä myös nuorten näyttöosio. Edellä mainittujen lisäksi olemme mukana muissakin aikuiskoulutuksen projekteissa.

Koulutuksia on toteutettu kaikilla perinteisesti vahvoilla aloillamme, vaikka painopisteissä on osin tapahtunut pieniä muutoksia. Kuljetusalalla koulutusten hankinnoissa on onnistuttu niin hyvin, että olemme lisänneet väkeämme merkittävästi. Talotekniikassa ja elintarviketekniikassa on panostettu erityisesti oppisopimuskoulutuksen kehittämiseen. Tulityö- ja työturvallisuuskorttikoulutusten määrässä on tapahtunut myös selvää kasvua. TE-keskuksen ja työnantajien puoliksi kustantamia täsmäkoulutuksia on toteutettu logistiikka- ja elintarvikealoilla. Ohjaavien koulutusten ohjenuorana on ollut ammatillinen ohjaus. Lisäksi koulutustarjontaan on lisätty monikulttuurisuuskoulutus, jonka kohderyhmänä on tulevaisuudessa koko Turun kaupungin henkilöstö.

TIEDON HAKUA JA SÄHKÖISIÄ PALVELUITA

Tietotekniikan ja graafisen alan koulutuksia toteutettiin sekä lyhyinä yrityksille räätälöityinä henkilöstökoulutuksina että pitkäkestoisina tutkintoon valmistavina koulutuksina. Tietotekniikka- ja grafitiimit osallistuivat kehittämistoimintaan Osaamisen Avain ja Taiturit Tiimiin -hankkeiden avulla. Projektitoiminnalla pystyttiin edistämään tietotekniikan ja graafisen alan yritysyhteistyötä sekä kehittämään koulutusten sisältöjä ja tarjontaa vastaamaan entistä paremmin asiakkaiden tarpeisiin. AiHe-hankkeen myötä aikuisopiskelua kehitetään entistä henkilökohtaisemmaksi alalle hyvin sopivassa verkkoympäristössä.

Mennyt vuosi oli henkilöstökoulutusten osalta tiedon haun ja sähköisten palvelujen koulutusten kasvun vuosi. Ajan hengen mukaiset tietoyhteiskunnan vaatimukset sekä digitaalisuus kiinnostivat yhä useampaa kansalaista. Digitaalikameran käytön sekä kuvien käsittelyn opiskelu kiinnostivat nekin monia.

InNoste-koulutuksia toteutettiin tietojenkäsittelyn perustutkinnon ja tietokoneenajokorttien osalta. Koulutuksiin osallistui vuoden aikana useiden eri alojen ihmisiä. Vuoden aikana suoritettiin lukuisa määrä kansalaisen @-kortteja sekä A- ja AB-tietokoneenajokortteja. Ensimmäiset aikuisopiskelijat osallistuivat myös tietokoneen eurooppalaiseen ajokorttikokeeseen (ECDL-kortti).

Verkko-oppimisympäristöissä tapahtuva koulutus tulee kasvamaan edelleen tulevaisuudessa. Myös henkilökunnalle annettiin koulutusta huomispäivän haasteiden kohtaamiseksi. Opetustoimen henkilöstö olikin kiinnostunut lisäämään omaa osaamistaan kyetäkseen tuottamaan digitaalista oppimateriaalia niin verkko-oppimisympäristöön kuin virtuaalikouluhankkeisiinkin. Tietotekniikan alalla ja graafisella alalla järjestettiin verkko-oppimisympäristöjä hyödyntäviä tutkintoon valmistavia koulutuksia.

Sosiaali- ja terveysalan ja Turun kaupungin sosiaalitoimen koulutuksesta valmistui jälleen uusia lähihoitajia. Suuntautumisopintoina olivat sairaanhoito- ja huolenpito, mielenterveys ja päihdetyö, kuntoutuminen, lasten ja nuorten kasvatus ja hoito sekä asiakaspalvelu ja tietotekniikka. Aikuisopiskelijoita on koulutettu myös ensihoitoon sekä suu- ja hammashoitoon.

Ammattikorkeakoulun kanssa on koulutettu suu- ja hammashoidon lähihoitajia. Tutkinnon suorittaneet ovat saaneet hyvää palautetta taidoistaan ja työllistyminen on ollut hyvää. Kouluttajamme ovat hammashuollon koulutuspäivillä kertoneet suu- ja hammashoidon- sekä välinehuoltajakoulutusten tuomasta lisäarvosta hammaslääkärien vastaanotoilla toimiville hammashoitajille ja suuhygienisteille. Kiinnostusta koulutukseen on alueella edelleen riittänyt.

Farmanomien ja lääketeknikoiden aikuisryhmä aloitti opintonsa. Koulutukseen osallistui opiskelijoita eri puolilta maata. Tutkinto antaa hyvän pohjan monipuoliseen toimintaan lääkealan tehtävissä niin apteekeissa kuin lääketeollisuudessakin. Olemme yksi harvoista aikuiskouluttajatahoista maassamme, joilla on tämän tutkinnon näyttöjen järjestämisoikeus.

Välinehuoltajan koulutukseen on ollut runsaasti pyrkijöitä. Yhteistyö Varsinais-Suomen sairaanhoitopiirin eri yksiköiden välinehuollosta vastaavien ylihoitajien ja osastonhoitajien kanssa on tiivistynyt. Tarve syventää välinehuollon ammatillista osaamista ja päivittää uusiutuvaa tietoa on koettu kaikilla tahoilla ilmeiseksi. Laboratorion henkilöstökoulutus välinehuollon osalta on jo käynnistetty.

Ensimmäiset päihdetyön ammattitutkinnon suorittaneet opiskelijat saivat tutkintotodistuksensa joulun alla. Tämä vaativa koulutus on antanut lisää taitoja selvitä päihdetyön kentän haasteista ja tiivistänyt yhteistyötä alueen muiden päihdekouluttajien ja oppilaitosten kanssa. Moniammatillinen opiskelijaryhmä vahvisti näkemystä, että päihdealan tietoa tarvitaan yhteiskunnan eri alueilla ja tehtävissä.

Toimintayksikkö on tarjonnut edelleen sosiaali- ja terveysalan kolmen opintoviikon pituista näyttöjen arvioijakoulutusta Turun kaupungin sosiaali- ja terveystoimen henkilöstölle. Yhteistyö alueen aikuiskouluttajatahojen kanssa lyhytkestoisen näyttöjen arvioijakoulutuksen toteutuksessa on jatkunut. Tähän käytäntöön ovat kuuluneet lähihoitajien näyttöjen lyhyet arvioijakoulutukset ja näyttöjen arviointitaitojen päivityskoulutukset.

Yksikkö on tehostanut yhteistyötä aikuiskoulutuksen muiden yksiköiden kanssa. Yhteistyö on toteutunut kiitettävästi erityisesti kotitalous- ja kuluttajapalvelualan tuoteneuvojakoulutuksessa. Ruoka- ja puhdistuspalveluala on kehittänyt koulutusta yhdessä kaupan ja hallinnon sekä tekniikan yksikön kanssa. Sosiaali- ja terveysalan sekä kotitalous- ja kuluttajapalvelualan opiskelijoilla on ollut mahdollisuus osallistua atk-ajokorttiin valmistavaan virtuaalikoulutukseen.

Olemme toteuttaneet sosiaali- ja terveysalan henkilöstölle myös hygieniaosaamistestauksia. Hygieniapassin suorittaneiden joukossa on ollut paitsi sosiaalialan myös palo- ja pelastustoimen ruokahuollon, keittiöalan ja siivousalan henkilöstöä. Varsinais-Suomen sairaanhoitopiirin ensihoidon perustason lääketietouden testaamiskäytäntö on jatkunut. Ensihoidossa toimivilla on testin läpäistyään todistus ajanmukaisesta ammattitaidosta, joka vaaditaan ensihoidon perustason lääkityksen toteuttamisessa.

Kuluneen vuoden aikana kouluttajamme on tarjonnut viikoittaista työpaikkaliikuntaa ja tähän liittyen myös fyysisen toimintakyvyn testauksia. Työkykyä ylläpitävä toiminta on saanut erittäin hyvän vastaanoton ja haastaa meidät laajentamaan toimintaa jatkossa.

Tampereen Hiusfestivaalien opiskelijakilpailuissa parturikampaajaopiskelija Sari Valtonen voitti Fantasia-sarjan aiheellaan “Satu”. Lisäksi teatterialan ammattitutkintoa suorittavat maskeeraajaopiskelijat menestyivät Helsingin Terveys ja kauneus -tapahtuman yhteydessä järjestetyissä Bodypainting-kilpailuissa. Fantasiamaalausteemassa voiton toivat Turkuun Niina Kohonen ja Anna Nurminen työllään “Haltia”. Lisäksi Marja-Riitta Roiko ja Enni Metsäranta sijoittuivat kuudensiksi.

Suu- ja hammashoidon lähihoitajan tutkinnon suorittaneet ovat saaneet hyvää palautetta taidoistaan ja työllistyneet hyvin.

MAAILMALTA TURKUUN

Aikuiskoulutuksen kansainvälisyysyksikön toiminta on kattanut maahanmuuttajien kotouttavan suomen kielen ja kulttuurin koulutuksen ohella myös uusia ammatillisen perusopetuksen alueita. Uutena koulutusmuotona toteutettiin konditoria- ja parturi-kampaamoalojen peruskoulutuksen hankkineille suunnattu pätevöitymiskoulutus. Koulutuksen aikana opiskelijat saivat suomen kielen koulutuksen ohessa ammatillista täsmäopetusta ja mahdollisuuden suorittaa erilaisia osasuorituksia (esimerkiksi hygieniapassi), joiden kysyntä on työelämässä jatkuvassa kasvussa.

Ammatillista sektoria laajennettiin auto- ja kuljetusalan ohjaavan koulutuksen lisäksi myös sähköalan työtaidon arvioivaan koulutukseen. Samalla jatkettiin jo perinteiksi muodostuneiden metallialan ammattien, linja-autonkuljettajakoulutuksen ja tietotekniikan ajokorttikoulutuksien toteuttamista. Suomen kielen opintojen ohessa lähes 250 ulkomaalaissyntyistä aikuisopiskelijaa suoritti erilaisia ammatillisia osakokonaisuuksia.

Koulutusten rahoitusmuodot ovat monipuolistuneet, ja työvoimapoliittisten koulutusten ohella Euroopan sosiaalirahasto on ollut vahvasti kuvassa mukana. Toukokuun lopussa päättyneen EU:n laajuisen Equal-ohjelman osana toteutetun Aboavita-projektin jälkeen on pantu vireille kehittämishankkeita, joiden tulosten avulla oppilaitoksen maahanmuuttajanuorten opetusta ja kotouttamista suomalaiseen yhteiskuntaan voidaan tehokkaasti jatkaa.

Iloisia ilmeistä suomen kielen kotouttamiskoulutuksessa. Yläkuvassa vas. Momanyi Boniface Sudanista, Abu Ganiem Hassan Irakista, Abdul Sameh Zahera Afganistanista ja Hamatayar Zahidullah Afganistanista. Alakuvassa Nello-Stefan Aiello Italiasta.

TURUSTA MAAILMALLE

Laajan työvoimapoliittisen maahanmuuttajakoulutuksen lisäksi kansainvälisyysyksikön toiminta on rakentunut Leonardo da Vinci -koulutusohjelmien varaan. Lokakuussa aloitetulla kolmivuotisella Modern Vocational Training -pilottiprojektilla kehitetään yhteistyössä nuorisoasteen koulutuksen kanssa elektroniikan, mekatroniikan ja polymekaniikan alojen kansainväliseen kilpailutoimintaan liittyviä lajikuvauksia ja kilpailujärjestelyjä. Projektiin liittyy erityinen lajiprosessin kehittämissuunnitelma, jonka avulla tekniikan alojen avulla laaditut aineistot ja käytännöt voidaan siirtää muillekin opintoaloille. Hankkeessa vertaillaan ja kehitetään myös kansainvälisiä näyttötutkintoja. Yhteistyökumppaneina on suomalaisten oppilaitosten ja yritysten lisäksi partnereita Iso-Britanniasta, Tanskasta, Liechtensteinista, Liettuasta ja Virosta.

Kehityshankkeen ohella on jatkettu laadukasta suomen kielen ja kulttuurin koulutusta Suomeen saapuville vaihto-opiskelijoille. Turun työvoimatoimiston kansainvälisten palveluiden johdolla luotu koulutusmalli valittiin Suomen neljän parhaan Leonardo da Vinci -vaihtohankkeen joukkoon ja Norjassa pidettävään loppukilpailuun.

Oppisopimustoimiston vuotta leimasi jälleen vahva koulutusten määrän kasvu. Koulutusten määrä kasvoi edellisvuodesta reilut viisi prosenttia. Voimassa olevien oppisopimusten määrä kasvoi 2021:een viime vuoden 1917:stä, vaikka lisäkoulutuspaikkojen kiintiö täyttyikin vuoden loppupuolella. Koulutusaloista suurimpina säilyivät yhä tekniikan ja liikenteen alat, sosiaali- ja terveysala sekä kauppa ja hallinto.

Oppisopimustoimistossa jatkettiin uusien toimintatapojen ja työkalujen kehittämistä, jotta oppisopimuskoulutuksen kysyntään voitaisiin vastata yhä osuvammin. Toimintaa arvioitiin kansainvälisen EFQM-laatusertifioinnin avulla. Jo itsessäänkin antoisa luomisprosessi tuotti toimistolle hyödyllisen työvälineen jatkuvaan laadun arviointiin.

UUSI TOIMINTAMALLI

Vuoden aikana saatiin päätökseen Turun oppisopimustoimiston koordinoima vuonna 2001 alkanut opetusministeriön ja Opetushallituksen rahoittama hanke. Hankkeessa kehitettiin uutta toimintamallia oppisopimuskoulutuksen järjestämiseen sekä määriteltiin tulevaisuuden oppisopimustoiminnan tiedontarpeita ja tiedonhallintajärjestelmää.

Omia ja yhteistyökumppaneiden kokemuksia peilattiin hankkeen ohjausryhmässä muiden oppisopimuskeskusten ja –toimistojen sekä opetusministeriön ja –hallituksen kokemuksiin ja näkemyksiin. Hankkeen loppuraportti toi esiin oppisopimusten taustalta löytyviä toimintamalleja. Hankkeen aikana kerätyt kokemukset ja hyvin toimivat käytänteet ovatkin jo nyt osa oppisopimustoimiston normaalia toimintaa.

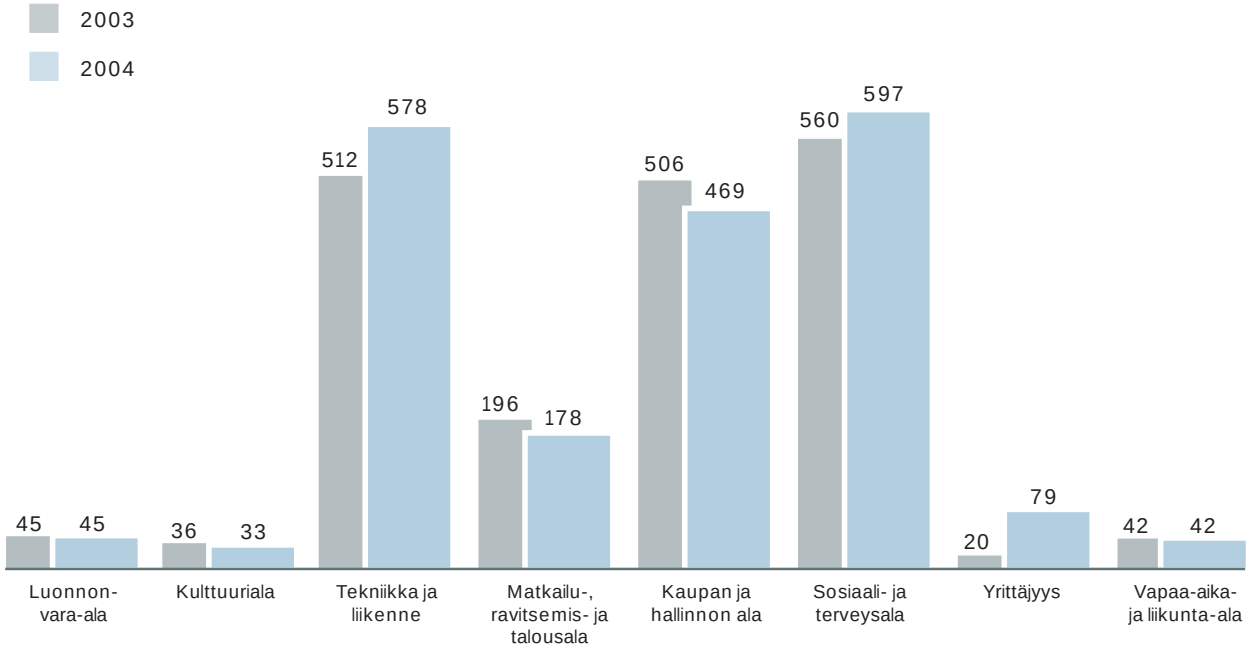
Tiedottamisessa jatkettiin edellisten vuosien hyviä käytäntöjä. Toimistolla kahdesti viikossa pidettävät oppisopimuksen perusinfotilaisuudet sekä www-sivut keräsivät myös tänä vuonna paljon kiinnostuneita. Tiedottamisella koulutuksesta kiinnostuneille pyritään luomaan mahdollisimman oikea käsitys oppisopimuskoulutuksen mahdollisuuksista ja edellytyksistä.

YHTEISTYÖSOPIMUS JATKUI

Turun kaupunki ja Turun aikuiskoulutussäätiö jatkoivat edelleen yhteistyösopimustaan, jossa oppisopimuskoulutuksen järjestäminen keskitettiin oppisopimustoimistolle. Yhteistyösopimuksella oppisopimuskoulutusta keskitetään aloittain koulutuksen järjestäjien kesken siten, että molemmille osapuolille turvataan riittävät resurssit sekä mahdollisuudet pitkäjänteiseen koulutuksen kehittämis- ja edistämistyöhön.

Käytännön yhteistyö oppilaitosten kanssa syveni entisestään. Yhteistyöoppilaitosten kanssa perustettiin ns. oppisopimusvastaavien foorumi. Sen tavoitteena on selkeyttää oppisopimuskoulutuksen luonnetta ja toimintatapaa sekä auttaa osapuolia yhdessä kehittämään oppisopimustoimintaa oppilaitoksissa.

OPPISOPIMUKSET ALOITTAIN



Työssäoppimista täydennetään tietopuolisella koulutuksella, joka hankitaan yhteistyö- ja hankintasopimusten mukaisesti eri alojen ammatillista aikuiskoulutusta tarjoavista oppilaitoksista.

OPPISOPIMUS VASTAA ASIAKKAAN HAASTEISIIN TÄSSÄ JA NYT

Oppisopimustoimiston toiminta perustuu Turun työssäkäyntialueen elinkeinoelämän tarpeisiin kouluttaa uusia ammattilaisia ja kehittää työssä olevien ammattitaitoa. Oppisopimusten määrä pohjaa alueen työnantajien koulutus- ja työllistämistarpeisiin sekä lisäkoulutusten osalta opetusministeriön määrittämään koulutuskiintiöön.

Koulutus suunnitellaan ja toteutetaan työnantajan ja opiskelijan tavoitteita vastaavaksi joko ammatillisena peruskoulutuksena, tutkintotavoitteisena lisäkoulutuksena tai muuna lisäkoulutuksena yhteistyössä eri alojen ammatillisten oppilaitosten kanssa. Oppisopimuskoulutus voidaan aloittaa joustavasti milloin tahansa.

Valikoimissa yli 300 tutkintoa

Oppisopimuskoulutus kattaa kaikki opetusministeriön hyväksymät ammatilliset perustutkinnot ja ammattitutkintolain mukaan vahvistetun tutkintorakenteen mukaiset ammatti- ja erikoisammattitutkinnot, kaiken kaikkiaan yli 300 tutkintoa. Lisäksi oppisopimuskoulutuksena voidaan järjestää lyhytkestoista muuta ei-tutkintoon johtavaa lisäkoulutusta.

Teoria täydentää käytäntöä

Oppisopimuskoulutuksessa noudatetaan valtakunnallisia näyttötutkintojen perusteita, joiden pohjalta opiskelijalle laaditaan henkilökohtainen opiskeluohjelma. Työnantaja huolehtii valtaosan oppisopimuskoulutuksesta työpaikalla. Työssäoppimista täydennetään tietopuolisella koulutuksella, joka hankitaan yhteistyö- ja hankintasopimusten mukaisesti eri alojen ammatillista aikuiskoulutusta tarjoavista oppilaitoksista.

Pääsääntöisesti koulutus hankitaan lähialueen oppilaitoksista. Sen voi hankkia myös muualta Suomesta alan koulutusta tarjoavalta oppilaitokselta. Opinnoissa hyödynnetään oppilaitosten tarjoamia moderneja oppimis- ja opetustapoja: avoimia oppimisympäristöjä ja virtuaalikoulutusta. Oppisopimustoiminnan asiakaspalvelu, neuvonta ja hallinto hoidetaan oppisopimustoimistosta käsin.

Sidosryhmät mukana

Paikallisen toiminnan kehittämiseksi ja ohjaamiseksi oppisopimustoiminnalla on oma neuvottelukunta, jonka tarkoituksena on kehittää toimintaa vastaamaan paremmin elinkeinoelämän ja työssä olevien koulutustarpeita sekä edistää yhteistyötä eri osapuolten välillä. Neuvottelukunnassa ovat mukana kaikki keskeiset sidosryhmät: mm. työnantajien, yrittäjien ja työntekijöiden sekä ammatillisten aikuiskouluttajien että työvoimahallinnon edustajia.

Oppisopimustoimisto toimii yhteistyössä eri sidosryhmien kanssa ja kehittää koulutusta näiden kanssa yhteistyösopimuksin ja erikseen sovittavin kehittämishankkein. Kehittämisen painopisteet määritetään oppisopimustoimiston strategiasuunnitelmassa.

Turun ammatti-instituutin kansainvälinen toiminta koostuu kehittämis- ja verkostohankkeista sekä työssäoppimiseen liittyvistä hankkeista.

Yksi hyvin toimivista ja kaikille tulosalueille ulottuvista verkostohankkeista on opetushallituksen rahoittama 14 ammatillisen oppilaitoksen muodostama Venäjä-verkosto, jossa Turun ammatti-instituutti on ollut mukana vuodesta 2002. Projekti päättyy vuonna 2005. Venäjä-verkoston tavoitteena on kouluttaa elinkeinoelämän tarpeisiin venäjän kieltä ja kulttuuria tuntevia eri alojen ammattihenkilöitä. Projekti tarjoaa opiskelijoille ja osalle henkilöstöä mahdollisuudet hankkia perustiedot Venäjästä toimintaympäristönä ja valmentautua Venäjään liittyvään toimintaan.

Tavoitteen saavuttamiseksi ammatilliset oppilaitokset muodostavat verkoston, joka on tuottanut oppilaitosten yhteistyönä Venäjään liittyvää opetustarjontaa ja oppimateriaalia sekä opiskelijoille että henkilöstölle, suunnitellut yhteistyönä projekteja Venäjälle sekä luonut pysyviä yhteyksiä elinkeinoelämään ja koulutusorganisaatioihin Suomessa ja Venäjällä. Opiskelijoille on tarjottu mahdollisuuksia Venäjälle suuntautuvaan työssäoppimiseen opintomatkojen muodossa. Verkostoon kuuluvissa oppilaitoksissa kiinnitetään erityistä huomiota ennakkoluulojen poistamiseen, asennekasvatukseen ja monikulttuurisessa ympäristössä elämiseen syrjäytymisen ehkäisemiseksi.

15.-19.11.

KARJALAISTA KEITTIÖTÄ OPPIMASSA AUNUKSESSA

Osallistuimme Venäjä-verkoston opintomatkalle Aunukseen. Mieleenpainuvinta oli elintason erot verrattuna Suomeen. Aunuksessa on paljon työttömyyttä ja kodittomuutta sekä rikollisuutta. Useat nuoret muuttavat kaupunkeihin paremman tulevaisuuden toivossa. Valtaosa vanhemmista ikäluokista pysyy tuotantoteollisuuden parissa.

Opintomatkamme opetti arvostamaan omaa elämäntilannetta ja elintasoamme Suomessa. Erityisesti sähkölämmitys Suomessa on Venäjän Karjalaan verrattuna suuri rikkaus. Paikallisten ihmisten elämänmyönteisyys, iloisuus ja vieraanvaraisuus ovat erittäin hienoja piirteitä, joista tulisi itse kunkin ottaa oppia. Vierailujen ja luentojen yhteydessä annoimme lahjoja paikallisille ihmisille. Lahjojen antaminen on venäläisille erittäin tärkeää ja osa kulttuuria.

Tutustumiskäynnit olivat hyvin mielenkiintoisia ja opettavaisia, erityisesti vierailumme Syvärin luostarissa. Ihailimme kattofreskoja ja seinämaalauksia luostarin muurien ulkopuolella sijaitsevassa rakennuksessa, ostimme matkamuistomyymälästä ikoneita ja ristejä sekä hiljennyimme tilassa, jossa oli upea alttari sekä Aleksanteri Syväriläisen jäänteet kultakoruineen lasikantisessa arkussa.

Ortodoksisuuden vaikutus ihmisiin on hyvin merkittävä ja ruokakulttuurin yhteydessä saimme tietää mm. paastoista, jotka ovat osa ortodoksista kirkkoa ja ortodoksisuutta. Ruokakulttuurin saloihin pääsimme tutustumaan luentojen, hotelli Olognan keittiössä tehdyn pienen käytännön harjoittelun myötä sekä Olognan ruuilla herkuttelemalla.

Työskentelimme hotellissa. Siivosimme alakerran baaritiloja. Saimme myös maatalousoppilaitoksen opettajalta oppitunnin karjalaisesta keittiöstä. Viimeisenä iltana nautimme juhlaillallisen, jonka merkittävänä osana olivat vodka-snapsit ja venäläisille tärkeiden juomapuheiden pitäminen.

Aunus on hyvin erilainen kohde kuin esimerkiksi aurinkokohteet. Opintomatkamme antoi todellisen kuvan Aunuksen tilanteesta ja sen ihmisistä. Matka Aunukseen toi mieleen myös sodan arvet ja suomalaisuuden tärkeyden.

Sari Laaksonen ja Mira Koivusalo, MATYS04A
Emilia Anttalainen ja Maria Udd , AIKUMPT

	Tekniikka	Kauppa ja ravitsemispalvelut	Terveys ja hyvinvointi
KEHITTÄMIS-HANKKEET	ModVoc –Leonardo pilotti	VET –The Vocational Quality and Self-evaluation Project KV markkinoinnin Comenius –hanke Dilaport -kielisalkku	IAHS-projekti ● kauneudenhoitoala Friskie-projekti ● koti-, laitostalous- ja puhdistuspalveluala
VERKOSTO-HANKKEET	Venäjä–projekti (LVI) Meatpro–lihateknologiaverkosto Key-hanke	Venäjä–projekti	Venäjä-projekti ● sosiaali- ja terveysala
TYÖSSÄOPPIMISEEN LIITTYVÄT HANKKEET	Train in Quality 2 / TIQ2 Train in Quality 2 / TIQ3	Työssäoppimisen ohjauksen kehittäminen	Työssäoppimisen ohjauksen kehittäminen
HENKILÖVAIHTO-RYHMÄT	Venäjä ● Pietari: LVI-ala ● Moskova: vaatetusala Espanja ● Barcelona: elintarvikeala / konditoria Alankomaat ● Utrecht: kone- ja metalliala / mekatroniikka Itävalta ● Wien: rakennusala Viro ● Viljandi: kone- ja metalliala ● Tallinna: autoala Ranska ● Pariisi: elintarvikeala / leipomo, sähköala / automaatio ● St. Etienne: vaatetusala Norja ● Bergen: kemianala Latvia ● Valmiera: elintarvikeala / lihateknologia ● Kaunas: kone- ja metalliala / mekatroniikka	Venäjä ● Aunus: matkailuala ● Petroskoi: kaupan ala Ruotsi ● Göteborg: kaupan ala, handel och data, hotelli-, ravintola- ja suurtalousala Norja ● Os: kaupan ala, handel och data ● Bergen: hotelli-, ravintola- ja suurtalousala Saksa ● Nürnberg: kaupan ala Tšekki ● Šumprek: kaupan ala Slovakia ● Nove Mesto: kaupan ala Viro ● Tallinna: kaupan ala Ranska ● St. Chammond: hotelli-, ravintola- ja suurtalousala Lisäksi useita yksittäisiä lähtijöitä työssäoppimisjaksoille eri Euroopan maihin erityisesti hotelli-, ravintola- ja matkailualoilta	Viro ● Tallinna: koti-, laitostalous- ja puhdistuspalveluala Ruotsi ● Göteborg: kauneudenhoitoala ● Lidköping: sosiaali- ja terveysala ● Vänersborg: koti-, laitostalous- ja puhdistuspalveluala Tanska ● Kööpenhamina: sosiaali- ja terveysala ● Aabenraa: sosiaali- ja terveys-ala, koti-, laitostalous- ja puhdistuspalveluala ● Århus: kauneudenhoitoala Norja ● Bergen: sosiaali- ja terveysala ● Os: sosiaali- ja terveysala Englanti ● Leeds, Manchester: sosiaali.- ja terveysala ● Barnstable: kauneudenhoitoala Venäjä ● Pietari, Hatchina: sosiaali- ja terveysala Saksa ● Flensburg: valmentava koulutus Alankomaat ● Emmen: koti-, laitostalous- ja puhdistupalveluala Italia ● Jesi: sosiaali- ja terveysala
OPISKELIJAT omat lähteneet / ulkomaiset saapuneet	40 / 23	33 / 23	19 / 3
OPETTAJAT omat lähteneet / ulkomaiset saapuneet	29 / 20	23 / 14	14 / 41

KYSELYILLÄ KOULUN KEHITTÄMISEEN

Kuluneen vuoden aikana on koko Turun ammatti-instituutin tasolla luotu toimintamalli henkilöstö- ja opiskelijapalautteen systemaattiseen keräämiseen ja seurantaan sekä osaksi johdon informaatiojärjestelmää. Palautteen kerääminen web-pohjaisen kyselylomakkeen kautta ja vuosittain samansisältöisenä antaa tähän hyvän mahdollisuuden. Kerätty palautetieto mahdollistaa myös toiminnan arvioinnin ja kehittämisen niin koko oppilaitoksen kuin yksittäisten tulosyksiköidenkin tasolla. Tulosten käsittelyä ja hyödyntämistä tuetaan koko oppilaitoksen tasolla ottamalla saatu palaute myös yhdeksi ammatti-instituutin johdon ja tulosyksiköiden navigaatiokeskusteluiden avainteemaksi.

Henkilöstö keskimäärin tyytyväistä

Henkilöstön työtyytyväisyyskysely toteutettiin 14.-23.4. Kyselyyn kävi määräaikaan mennessä vastaamassa 280 ammatti-instituuttilaista. Henkilöstön työtyytyväisyyskyselyn tulokset osoittivat vastaajien olevan keskimäärin tyytyväisiä työhönsä, sillä kokonaistyytyväisyyttä mittaavaksi keskiarvoksi saatiin 3,75 asteikolla 1-5. Tavoitearvoksi asetettu keskiarvo 3,8 saavutettiin siis lähes.

Henkilöstön tyytyväisyyttä selittivät mm. tyytyväisyys työpaikan sosiaaliseen vuorovaikutukseen ja sisäiseen viestintään, työskentelyn ulkoisiin puitteisiin sekä työn sisältöön, itsensä toteuttamiseen ja työn itsenäisyyteen. Myös omaan ammattitaitoon ja osaamiseen oltiin tyytyväisiä. Tyytymättömyyttä vastaajat tunsivat vastaavasti oppilaitoksen johtamista ja päätöksentekoa, työn organisointia sekä perehdyttämistä kohtaan.

Opiskelijat kiittivät asiantuntevuutta

Opiskelijoiden käsityksiä ja mielipiteitä opetuksesta ja opiskelusta kartoitettiin opiskelijakyselyllä 3.-14.5. Kyselyyn vastasi 1470 opiskelijaa (47 %). Opiskelijakyselyyn vastanneiden opiskelijoiden yleistä opiskelutyytyväisyyttä kuvaavaksi keskiarvoksi tuli 3,72 asteikolla 1-5.

Positiivista palautetta opiskelijat antoivat esimerkiksi opettajien asiantuntemuksesta ja opetusmenetelmien monipuolisesta käytöstä, opetuksen tukipalveluista ja mielekkäästä opiskeluympäristöstä sekä työssäoppimisesta. Tyytymättömyyttä vastaajissa herätti erityisesti luokanvalvojalta / tutoropettajalta saadun ohjauksen vähäisyys henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman laatimisessa. Opiskelijoiden terveyteen ja hyvinvointiin liittyviä teemoja kartoitettiin erikseen Stakesin toteuttamassa Nuorison hyvinvointikyselyssä.

UUSIA AMMATTILAISIA OPISKELIJAHUOLTOON

Syyskuussa toimintansa käynnisti kehitysyksikön alaisuudessa opiskelijahuollon tukitiimi. Tukitiimissä työskentelevät kuraattori Juha Pusa (kauppa ja ravitsemispalvelut, terveys ja hyvinvointi), kuraattori Erkki Mäkelä (tekniikka), psykologi Anne Syvälahti, urasuunnittelija Sari Jansson ja sosiaaliohjaaja Outi Tauriala-Tolonen.

Kuraattorin toimenkuvaan kuuluu opiskelijoiden vaikeuksien selvittäminen opinto-ohjaajien ja muun henkilöstön kanssa, opiskelijoiden läsnäolon ja opintojen etenemisen edistäminen sekä oikeusturvasta huolehtiminen. Kuraattorin työtä on myös kiusaamistilanteiden ehkäiseminen ja selvittäminen. Lisäksi kuraattorit vastaavat ammatti-instituutin päihdetyöstä.

Psykologin työhön kuuluvat opiskelukyvyn ylläpitoon tähtäävät tukikeskustelut sekä tarvittaessa jatkohoitoon ohjaaminen. Lisäksi psykologi antaa konsultaatioapua opettajille.

Urasuunnittelija ohjaa opiskelijoita työelämään liittyvissä kysymyksissä ja tukee opintojensa keskeyttämistä harkitsevia opiskelijoita uusien vaihtoehtojen löytämisessä. Urasuunnittelija käy peruskoulujen 9. luokilla kertomassa Turun ammatti-instituutin tarjoamista koulutusvaihtoehdoista.

Sosiaaliohjaaja opastaa ja ohjaa nuoria mm. taloudellisissa vaikeuksissa, asunnonhaussa ja elämänhallinnan vaikeuksissa. Yhteistyötahoja ovat mm. Turun sosiaalikeskus ja Kela.

Tukitiimi on osallistunut eri koulutalojen opiskelijahuoltotyöryhmiin ja tehnyt yhteistyötä opinto-ohjaajien, opettajien, terveydenhoitajien ja opiskelijoiden lähiverkoston kanssa. Ohjaavan työn lisäksi tukitiimin jäsenet osallistuvat mm. tutor-oppaiden kouluttamiseen sekä luokkayhteisöjen ilmapiirin kehittämiseen.

TYÖKUNNOSSA KAIKEN IKÄÄ

Tyky-projekti tarjosi monenlaista virikettä henkilöstölle. Kevätlukukaudella henkilöstöllä 40+ oli mahdollisuus osallistua ammattikorkeakoulun järjestämään fysioterapiaan sekä suun terveydenhuoltoon. Syyslukukauden aikana tilaisuus osallistua fysioterapiaan oli puolestaan nuoremmilla, 30+ ikäisillä. Koko henkilöstölle tarjottiin mahdollisuus osallistua fyysisen toimintakyvyn mittauksiin.

Kevätlukukauden aikana Kellonsoittajankadun henkilöstöllä oli mahdollisuus osallistua lihastasapainoa kehittävään projektiin: “Keholle voimaa, virkeyttä ja vakautta”. Työn kehittämiseen tähtäävä Taiturit tiimiin -projekti käynnistyi pilottina Aninkaisten, Uudenmaantien ja Pitkämäen koulutalojen henkilöstön keskuudessa.

Syyskaudella aikuiskoulutuksen terveys ja hyvinvointiyksikön johdolla tarjottiin tykypalvelutoimintaa yksityisille yrityksille. Pilottihankkeena käynnistyi Sormat Oy:ssa fyysisen toiminnan kehittämishanke, joka jatkuu vuoden 2005 kevääseen.

Henkilöstölle oli tarjolla ohjattua liikuntaa - naisten ja miesten jumppaa sekä joogaa. Lisäksi eri koulutalojen liikunta- ja kuntosalit olivat vapaasti käytettävissä.

Opiskelijan oppimisen ja kasvun tukeminen

ESR

Aboavita, uudet käytännöt maahanmuuttajien syrjäytymisen ehkäisemiseksi
- kesto 5/2004

Tailinja, ura- ja rekrytointihanke
- kesto 9/2005

Att möta och handleda Olle. Ohjauksen kehittäminen ja syrjäytymisen ehkäiseminen
- kesto 9/2005

Verkko-opopalvelun suunnittelu Varsinais-Suomessa
- kesto 6/2005

VaSkooli - Koulutustakuumallin kehittäminen Turun ja Salon seutukuntiin
- kesto 12/2007

OPH

Urheilijoiden ammatillisen peruskoulutuksen tukeminen
- kesto 12/2005

Maahanmuuttajien selkokielinen materiaali, hygieniaosaaminen
- kesto 12/2004

Oppisopimusopiskelijan ohjauksen kehittäminen sote-alalla
- kesto 12/2005

Ammatillisen koulutuksen kehittäminen puhdistuspalvelualalla
- kesto 12/2005

Maahanmuuttajien koulutuksen kehittäminen
- kesto 12/2005

AIHE, aikuiskoulutuksen henkilökohtaistaminen
- kesto 12/2005

Henkilöstön kehittyminen

TM

Taiturit tiimiin -hanke
- kesto 12/2004

Oma rahoitus

TYKY-toiminta
- kesto jatkuva

Opetusmenetelmien monipuolistaminen

OPH

Verkko-opetushankkeet Autoalan, hiusalan, talotekniikan, tietojenkäsittelyn perustutkinnot
- kesto 12/2005

Verkko-opetushankkeet Catering-alan perustutkinto ja virtuaalinen kieliverkko
- kesto 12/2004

Valtakunnallinen kemianteollisuuden perustutkinnon kehittäminen
- kesto 6/2004

Skills-huippuvalmennus
- kesto 12/2006

Lajikuvausten kehittäminen
- kesto syksy 2007

Työelämäyhteydet

ESR

Näyttöpilotit: tietojenkäsittely, laboratorio- ja kemiantekniikan ala, elintarvikeala
- kesto 12/2004

Näyttöpilotit: puhdistuspalveluala
- kesto 6/2005

Tai-osaajat. Turun ammatti-instituutin opettajien työelämäjaksot ja asiantuntijavaihto
- kesto 12/2006

Osaamisen avain, ennakointihanke
- kesto 11/2005

Vasara, rakennuspeltiseppien ammattitaidon kehittäminen
- kesto 1/2005

Muovi- ja kumialan kartoitus
- kesto 2/2005

OPH

Oppisopimuksen hallinnoinnin ja tietojärjestelmien kehittäminen
- kesto 12/2004

Uusia maistuvia tuotteita pellavasta eli MAKUPELLA
- kesto 12/2004

Runsaskauraisten leivontareseptien kehittäminen
- kesto 1/2004

Oma rahoitus

Logistiikan kehittäminen
- kesto 10/2006

Projektirahoitus

Marakassi, marjojen, kasvisten ja sienten pienimuotoinen jalostustoiminta
- kesto 12/2005

HYVIÄ TYYPPEJÄ KAIKKI TYYNNI

Kevätkirmauksessa julkistettiin jälleen Vuoden Aikulainen. Aikuiskoulutuksen henkilökunnan antamien äänien perusteella valituksi tuli ohjaava kouluttaja Ville Suomäki.

Turun kaupungin ansiomerkkien saajille järjestettiin juhlatilaisuus 14.5. kaupunginteatterissa. Ansiomerkkejä myönnettiin myös usealle ammatti-instituuttilaiselle. 30 vuoden palveluksesta palkittiin 8 TAI:n konkaria ja 20 vuoden palveluksesta 27. Kaikkiaan ansiomerkkien saajia oli noin 680.

Kevätlukukauden päätteeksi Turun ammatti-instituutin opiskelijat äänestivät vuoden 2004 hyvät tyypit kussakin koulutalossa. Ehdolla oli koko Turun ammatti-instituutin henkilöstö.

Kunniakirjoilla palkittiin seuraavat hyvät tyypit:
varastoapulainen Jari Heinonen (Aninkainen)
sähköalan opettaja Jorma Lindroos (Juhannuskukkula)
vahtimestari Jorma Hurme (Kellonsoittajankatu / suomenkielinen opetus)
koulutusvastaava Tina Granlund ja opettaja Johan Fogel (Kellonsoittajankatu / ruotsinkielinen opetus)
tarjoilija Aila-Kaarina Jokelainen (Lemminkäisenkatu)
äidinkielenopettaja Virpi Lummevuo (Peltola)
kouluavustaja Maarika Valtonen (Tommilankatu)
kanslisti Kai Uusitupa (Uudenmaantie)

OMAT JA VIERAAT VIIRITETTIIN

Turun ammatti-instituutti palkitsi oppilaitoksen toimintaa edistäneitä henkilöitä viirein. 20.10. valtuuston von Troil-salissa pidetyssä juhlatilaisuudessa viirin sai mm. Turun kaupunginjohtaja Armas Lahoniitty. Viirein palkittiin niin oman talon väkeä kuin muita yhteistyökumppaneita. Yhteensä viirejä jaettiin 32 henkilölle tai yhteisölle:

Auria Oy / toimitusjohtaja Eero Sinkkonen
Keijo Elo, virastovahtimestari, Turun ammatti-instituutti
Leena Elomaa, henkilöstöpäällikkö, Wihuri Oy
Olavi Grönholm, teknikko, työnjohtaja, Wärtsilä Finland Oy
Arja Herpiö, kaupan ja tietotekniikan opinto-ohjaaja, Turun ammatti-instituutti
Veli-Matti Jernberg, opettaja, Turun ammatti-instituutti
Pekka Jousi, hallituksen puheenjohtaja, Hj. Jousi Oy
Heljä Kaskinen, hallintosihteeri, Turun ammatti-instituutti
Juho Kesseli, asiantuntija, Teknologiateollisuus ry
Pekka Koivisto, johtava koulutustarkastaja, Turun oppisopimustoimisto
Anna-Maija Kokko, koti-, laitostalous- ja puhdistuspalvelualan koulutusyksikön opettaja, Turun ammatti-instituutti
Armas Lahoniitty, kaupunginjohtaja
Jussi Lanakorpi, sivistystoimentarkastaja, Länsi-Suomen lääninhallitus
Seppo Lehtinen, työsuojeluinsinööri, Turun ja Porin työsuojelupiirin Turun toimisto
Leipomo Salonen Oy / toimitusjohtaja Juha Salonen
Ritva Leskinen, työpaikkaohjaaja, laborantti, Noiro Oy / Farmos tulosyksikkö
Linja-autoalan “Sopimusseitsikko”
- Pasi Muurinen, Linjaliikenne Muurinen Oy
- Turkka Tuomi, Linjaliikenne V. Nyholm Oy
- Heikki ja Risto Salonen, Raision Linja Oy
- Juha Jalo, Juha Jalo Oy
- Lasse Julin, Lasse Julin Oy
- Hannu Lehmus, Raision Turistiauto Oy
- Matti Virtanen, Turun Citybus Oy

Jarmo Linkosaari, lehtori, Turun ammatti-instituutti
Helena Mero, aikuiskoulutuspäällikkö, Turun ammatti-instituutti
Arja Nieminen, opettaja (aik. siivoustyönjohtaja), Turun ammatti-instituutti
Tuomas Paatonen, tuotantopäällikkö, Wärtsilä Finland Oy
Martti Rantala, yksikönpäällikkö, Varsinais-Suomen työvoima- ja elinkeinokeskus, työvoimaosasto
Keijo Rauhala, lehtori, Turun ammatti-instituutti
Maija Riihimäki, projektipäällikkö (aik. apulaisrehtori), eläkkeellä Turun ammatti-instituutista
Raili Rinne, rehtori ja kehitysjohtaja, eläkkeellä Turun ammatti-instituutista
Marja-Riitta Selin, kanslisti/puhelinvaihteen hoitaja, Turun ammatti-instituutti
Hellevi Siimesvaara-Raunio, Amica/Amica Juhlat Turku
Jukka Ståhlberg, työpäällikkö, Hartela Oy
Soile Tammero, toimistosihteeri, Turun ammatti-instituutti
Merja Uusitalo, sihteeri, Turun ammatti-instituutti
Aarne Voutilainen, TS-opiston rehtori
Seija Välilä, rehtori ja kehitysjohtaja, eläkkeellä Turun ammatti-instituutista

Oppilaitoksen toimintaa edistäneitä henkilöitä palkittiin viirein valtuuston von Troil-salissa pidetyssä juhlatilaisuudessa. Yhteensä viirejä jaettiin 32 henkilölle tai yhteisölle.

20.10.

KÄYTTÖTALOUSMENOT JA –TULOT

Ammattiopetuslautakunnan vuoden 2004 käyttötalouden menomäärärahoja oli 41.428.606,38 € (sis. määrärahan siirtoja ja talousarvion muutoksen yheensä 1.254.637,38 €€) ja toteutuneet käyttömenot 42.665.478,24 €€. Käyttömenojen ylitys oli 1.236.871,86 €€

Käyttötalouden tulotavoite oli 7.194.700 €€ja toteutuneet tulot 7.882.277,87 €€.Tulotavoitteen ylitys oli 687.577,87€ €.

Vahvistettu nettomeno oli 34.233.906,38 €(sis. määrärahojen siirrot ja talousarvion muutoksen) ja toteutunut nettomeno 34.783.200,37 €€ Nettoylitys oli 549.293,99 €€

PÄÄOMAMENOT

Investointiosan määräraha oli 1.300.000 €€ja toteutuneet menot 791.907 €€. Nettosäästö oli 508.093 €.

TILIKAUDEN TULOS

Tilikauden tulokseksi muodostui käyttötalouden ja investointiosan säästöt huomioiden –41.200,99 €€

INVESTOINTIHANKINNAT 1000 €eur	MENOT	TULOT
tekniikka	761	
terveys ja hyvinvointi	30	
yhteensä	791	

KÄYTTÖTALOUS 1000 eur		
hallinto ja kehittäminen	25 241	6 035
kauppa ja ravitsemispalvelut	5 344	928
tekniikka	8 404	852
terveys ja hyvinvointi	3 373	62
vapaasti valittavat	39	
maahanmuuttajakoulutus	264	5
yhteensä	42 665	7 882

JAKAUMA MENO- JA TULOLAJEITTAIN 1000 eur	
toimintamenot	
palkat	18 907
henkilösivukulut	5 902
henkilöstökorvaukset	-210
materiaalin ostot	3 408
palvelujen ostot	7 219
vuokrat	465
avustukset	5
varastojen muutos	4
muut menot	280
sisäiset vuokrat	6 607
markkinointi	78
yhteensä	42 665
toimintatulot	
myyntitulot	5 721
maksutulot	484
vuokrat	70
tuet ja avustukset	1 293
EU-tuet	191
muut tulot	123
yhteensä	7 882

Opiskelijat kutsuvat Hämeenkadulle

Hiusten värjääminen on Teemusta kiinnostavinta

Parturille on aina tarvetta, kahve

Studieplatser i Lilla hanken fylls väl i år

Avaimet yrittäjäksi

Bodypaintingin SM jälleen Turkuun

Remontin jälkeiseksi käyttäjäksikin kaavailtu ravintolakoulua

Ravintola Pinella aiotaan korjata Turun oppilaitosten oppilastyönä

Yhdistelmäopinnoilla yrittäjäksi

Petteri näyttää mallia metallin taitajille

Turun ammatti-instituutti ammattitaidon asialla

Pääkirjoitus

Puuseppää aina tarvitaan

TURUN AMMATTI-INSTITUUTTI ● ÅBO YRKESINSTITUT

Ammattiopetuskeskus
Kellonsoittajankatu 9-11
PL 955, 20101 Turku

puhelin (02) 2633 3000
faksi (02) 2633 3753

info@turkuai.fi ● etunimi.sukunimi@turkuai.fi
www.turkuai.fi